

Nøgletals- og benchmarkanalyse

Furesø Kommune, 16. december 2024



KOMPLEMENT



Indholdsfortegnelse

10-01-2025

[1. Centrale nøgletal på skoleområdet](#)

[2. Styringscockpit for Furesø Kommune](#)

[3. PPR-data](#)

[4. Effekt af specialtilbud](#)

[5. Det specialiserede børneområde – tabt arbejdsfortjeneste og underretninger](#)



KOMONENT™



1. Centrale nøgletal på skoleområdet



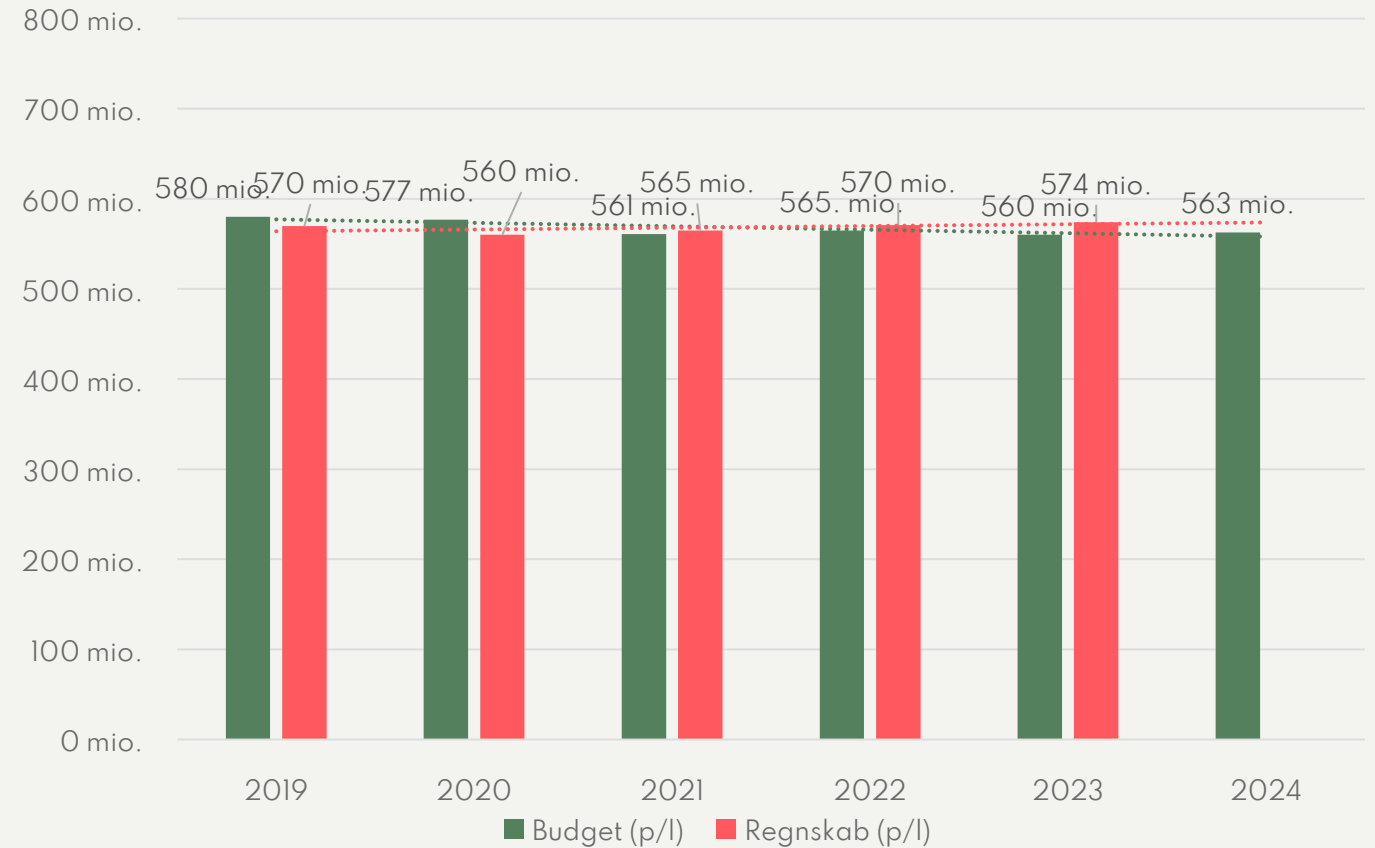
Udvikling i budget og regnskab på skoleområdet

Furesø Kommune er de seneste år gået fra at have et lille mindreforbrug til et lille merforbrug.

Figuren viser udvikling i hhv. det oprindelige budget og regnskabet i periode 2019-24.

Budgettet blev sænket fra 2020, hvor det lå ca. 10 mio. kr. over forbruget. Siden da har budgettet ligget stabilt omkring 560-565 mio. kr.

Modsat er udgifterne steget let, hvilket betyder at udgifterne i 2023 oversteg budgettet med 14 mio. kr.



Kilde: Danmarks Statistik - REGK31 & BUDK32 & FOLK1 A- Fkt.
3.22.01-18 - Dranst 1 - Tallene er pris- og lønfremskrevet til 2024-niveau,



Introduktion af sammenligningskommuner til benchmarking

I denne analyse sammenlignes Furesø Kommune med andre kommuner i en benchmarking for at kunne vurdere niveauet for Furesø Kommunes udgifter og placering. Der er valgt at sammenligne med to forskellige grupper af kommuner.

Den ene gruppe er FLIS-sammenligningsgruppe, som består af **Allerød, Egedal, Tårnby, Rudersdal og Favrskov**. Disse kommuner er udvalgt baseret [på FLIS modeludregninger](#), hvilket betyder at de mindre om Furesø Kommune ud fra en række bagvedliggende parametre som har betydning for skoleområdet.

Den anden sammenligningsgrupper består af udvalgte lokale kommuner, der ligger i nærheden omkring Furesø Kommune og som Furesø Kommune ofte selv kigger til for sammenligning. Disse kommuner er **Allerød, Ballerup, Egedal, Gladsaxe, Herlev, Lyngby-Taarbæk og Rudersdal**.



Udvikling i samlede udgifter pr. 6-16 årig

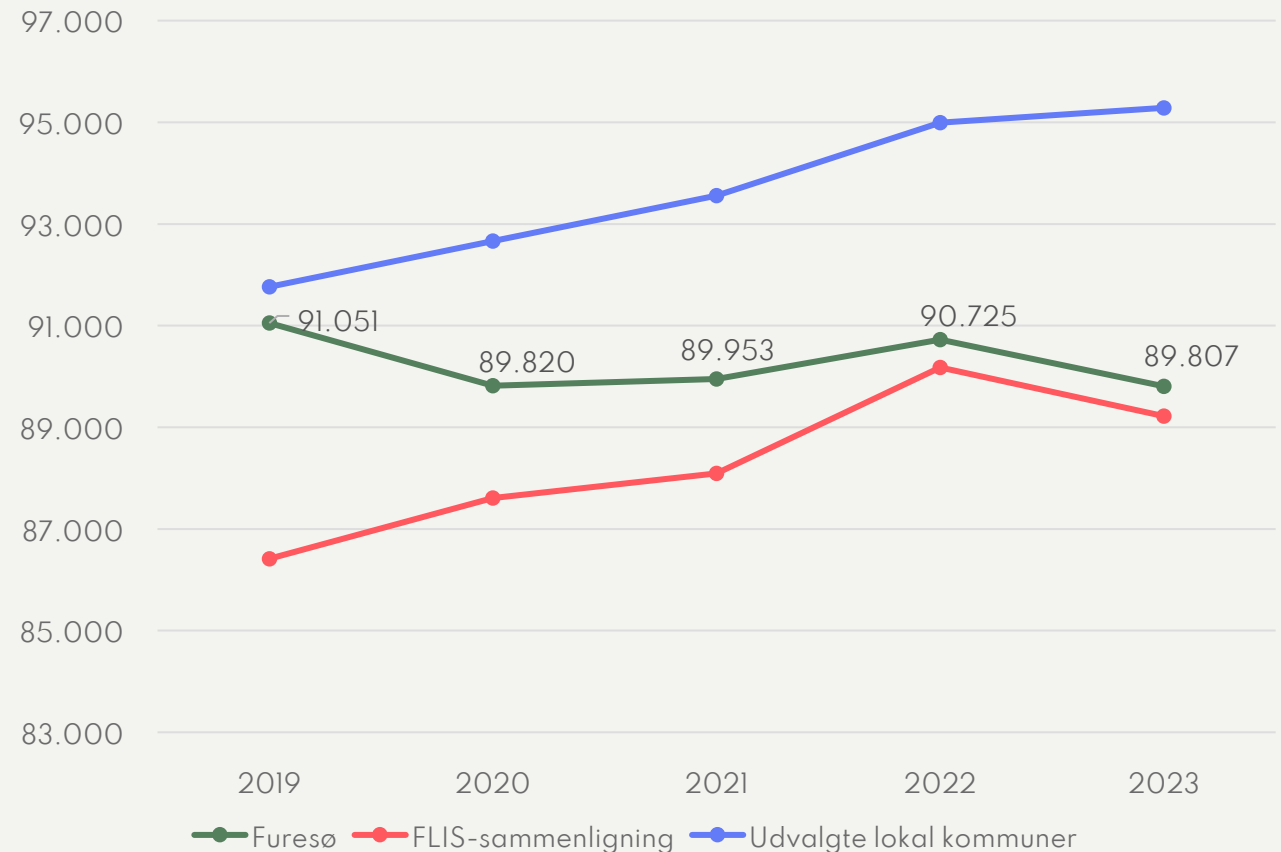
Furesø Kommunes udgifter pr. barn har siden 2019 ligget stabilt omkring 90.000, hvorimod sammenligningskommunernes udgifter har været stigende.

Figuren viser udvikling i hhv. udgifter pr. barn for Furesø Kommune og de to sammenligningsgrupper.

Furesø Kommunes udgifter har i perioden ligget stabilt omkring 90.000. Samtidig er udgifterne steget for sammenligningsgrupperne. FLIS-kommunernes udgiftsniveau har dog stabiliseret sig på niveau med Furesø Kommunes udgifter.

Furesø Kommune lå i 2029 ca. 4.500 kr. højere end FLIS-kommunerne, og denne forskel er stort set udlignet i 2023.

Furesø Kommune lå i 2019 på niveau med de udvalgte lokale kommuner, men i 2023 ligger Furesø Kommune under disse sammenligningskommuner med 5.000 kr. pr. barn.



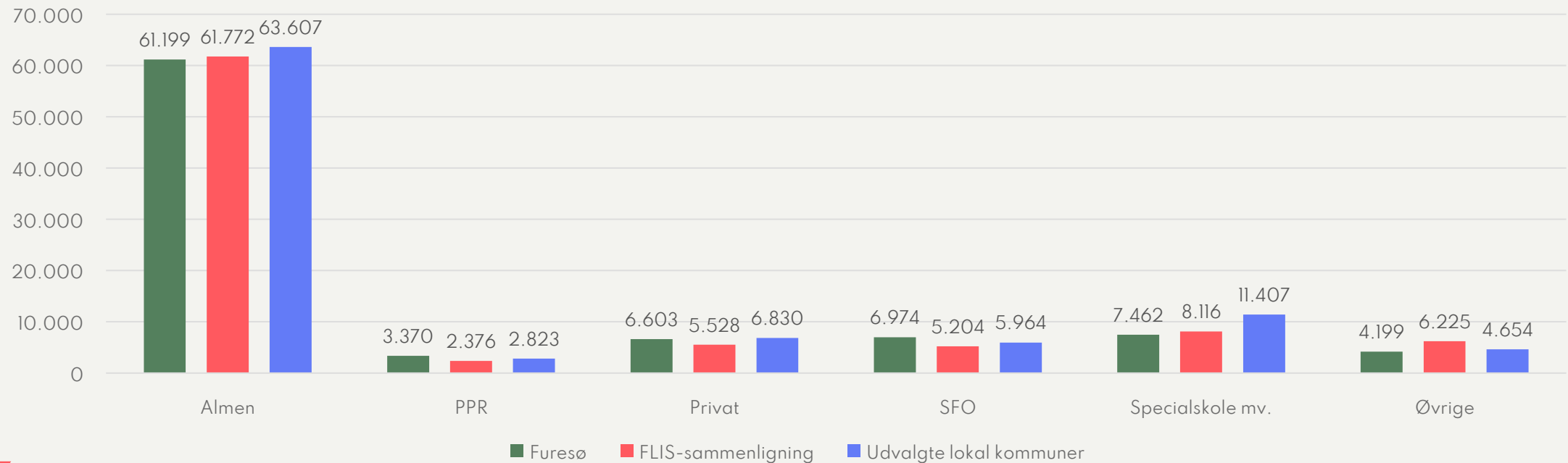
Kilde: Danmarks Statistik - REGK31 & BUDK32 & FOLK1 A-Fkt. 3.22.01-18 - Dranst 1 - P/L 2024



Udgifter pr. funktion pr. 6-16 årig

Furesø Kommunes udgifter varierer fra sammenligningskommunerne på flere udgiftsområder, bl.a. PPR, SFO og specialundervisning.

Figuren viser, hvordan Furesø Kommunes udgifter pr. barn på skoleområdet fordeler sig på forskellige funktioner, sammenlignet med FLIS-kommuner og udvalgte lokalkommuner. Furesø Kommunes udgifter til **PPR** er 3.370 kr. pr. barn og ligger dermed højere end både FLIS-kommunerne (2.376 kr.) og lokalkommunerne (2.823 kr.). Dette afspejler den høje mængde ansatte, hvilket bliver uddybet senere. Furesøs udgifter til **SFO** er 6.974 kr. pr. barn og ligger markant højere end både FLIS-kommunerne (5.204 kr.) og lokalkommunerne (5.964 kr.). Udgifterne til **specialskoler og specialundervisning** er 7.462 kr. pr. barn, hvilket er lavere end FLIS-kommunerne (8.116 kr.) og væsentligt lavere end lokalkommunerne (11.407 kr.). Dette kan indikere en lavere brug af specialskoler og en større grad af inklusion i almenområdet.



Segregering i Furesø Kommune

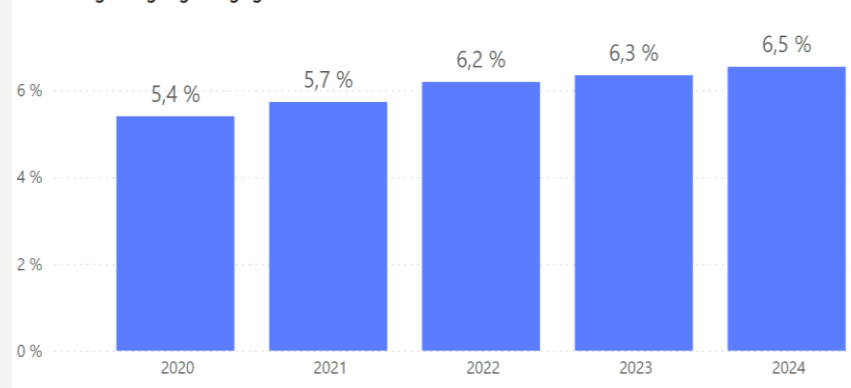
Furesø Kommune har haft stigende segregeringsgrad og ligger højt i forhold til sammenligningskommunerne.

Segregeringsgraden i Furesø Kommune har været stødt stigende fra 2020 til 2024, hvor den er gået fra 5,4 % til 6,5 %.

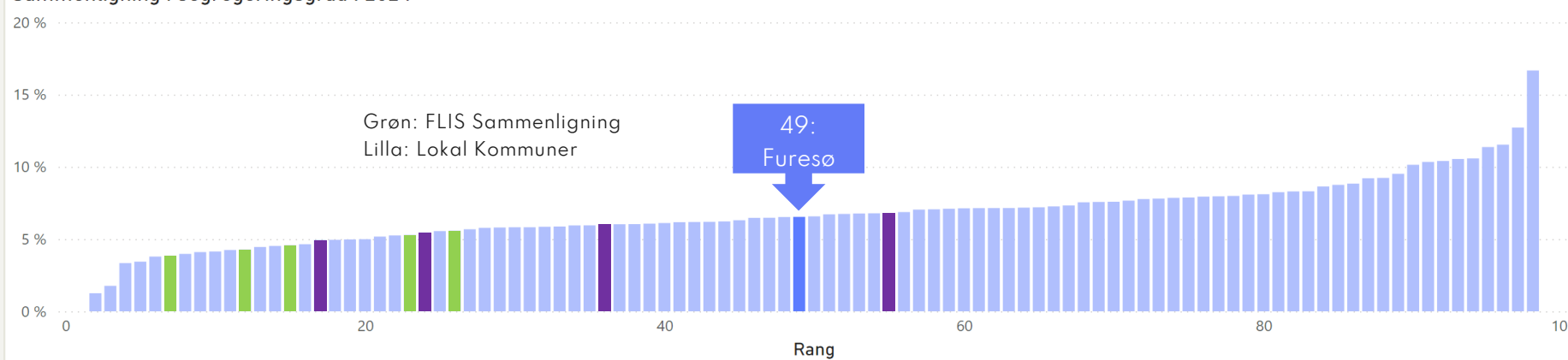
Sammenlignet med andre kommuner i 2024 placerer Furesø sig som nummer 49. Dette placerer kommunen tæt på midten i forhold til landsgennemsnittet. Når man derimod sammenligner med FLIS-kommunerne (de grønne søjler), ligger Furesø markant højere. Det samme mønster gør sig gældende blandt lokalkommunerne, hvor kun Herlev har en højere segregeringsgrad end Furesø.

Disse tal tegner et klart billede af et relativt højt segregeringsniveau i Furesø Kommune,

Udvikling i segregeringsgrad



Sammenligning i segregeringsgrad i 2024



KOMPLEMENT

Segregering i Furesø Kommune (Fortsat)

Furesø Kommune segregerer flere elever end man kunne forvente

Furesø Kommune har en faktisk segregeringsprocent på 5,7 %, hvilket er højere end den forventede på 4,6 %.

Den forventede segregeringsprocent angiver andelen af elever, som man ud fra kommunens rammevilkår kunne forvente vil modtage segregeret specialundervisning. Den enkelte kommunes rammevilkår afhænger af, hvordan sammensætningen af borgere er i kommunen og hvordan det lokale arbejdsmarked er. Se [Maskinen bag det forventede ydelsesomfang \(bm.dk\)](#).

Benchmarkingindikatoren på 1,2 peger på, at kommunen segregerer flere elever til specialundervisning, end der forventes baseret på kommunens rammevilkår.

Furesøs segregeringsgrad ligger i perioden som den næsthøjeste blandt alle sammenligningskommunerne med 5,7%. Samtidig er det også kommunen med den højeste benchmarkindikator på 1,2. Dette indikerer altså, at Furesø har en forholdsvis høj grad af segregering.

Kommune	Faktisk segregeringsprocent 20/21-22/23	Forventet segregeringsprocent 20/21-22/23	Benchmark-indikator 20/21-22/23
Furesø	5,7	4,6	1,2
Allerød	4,8	3,7	1,1
Herlev	6,2	5,3	0,9
Lyngby-Taarbæk	3,9	3,4	0,5
Gladsaxe	3,8	4	-0,2
Tårnby	4	4,3	-0,3
Egedal	4,3	4,8	-0,5
Ballerup	4,9	5,4	-0,5
Rudersdal	2,7	3,3	-0,6
Favrskov	4,3	5,2	-0,8

Kilde: Bilag 2: Kommunespecifikke nøgletal, December 2023 (benchmark.dk)



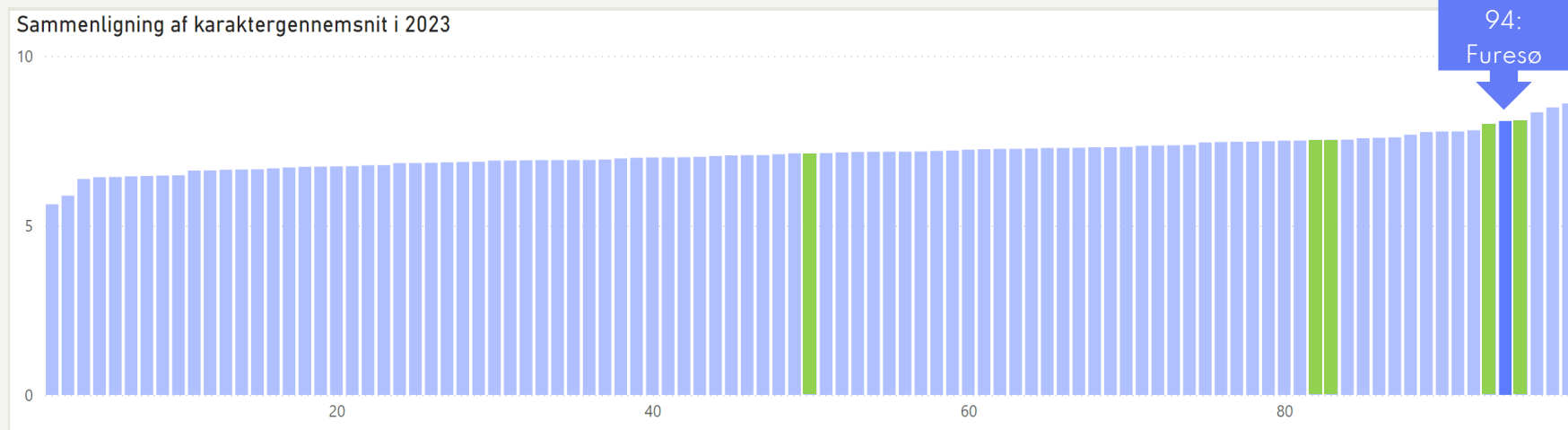
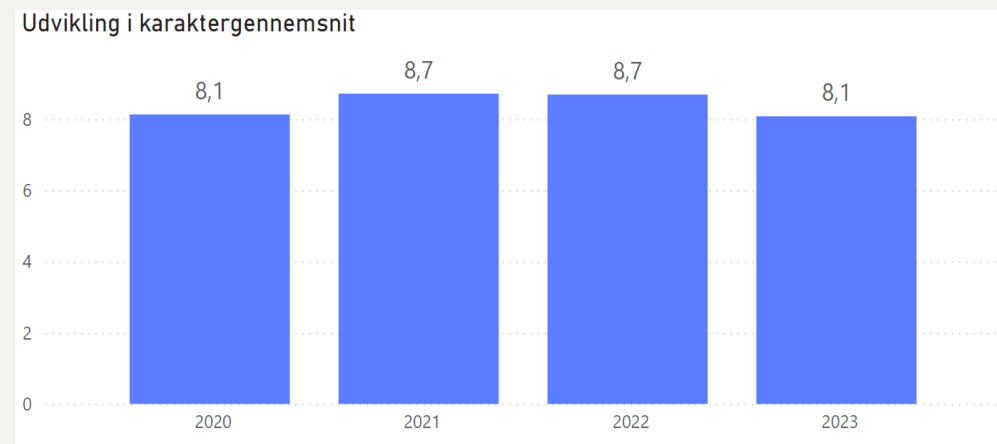
Karaktergennemsnit i Furesø Kommune

Furesø Kommune har et højt og forholdsvist stabilt karaktergennemsnit.

Figuren til højre viser, at eleverne i Furesø Kommune opnår et højt karaktergennemsnit. I 2021 steg karaktergennemsnittet fra 8,1 til 8,7. Dette niveau fortsatte i 2022, hvorefter det faldt lidt i 2023 til 8,1. Dette vidner om et stabilt og konsekvent højt fagligt niveau.

Figuren nedenfor viser, at Furesø Kommune ligger i toppen af de danske kommuner som den kommune med det 5. højeste karaktergennemsnit. Også i forhold til FLIS-kommunerne (de grønne søjler) ligger Furesø højt.

Det betyder, at skolerne i Furesø Kommune leverer et højt fagligt niveau som de drives i dag.



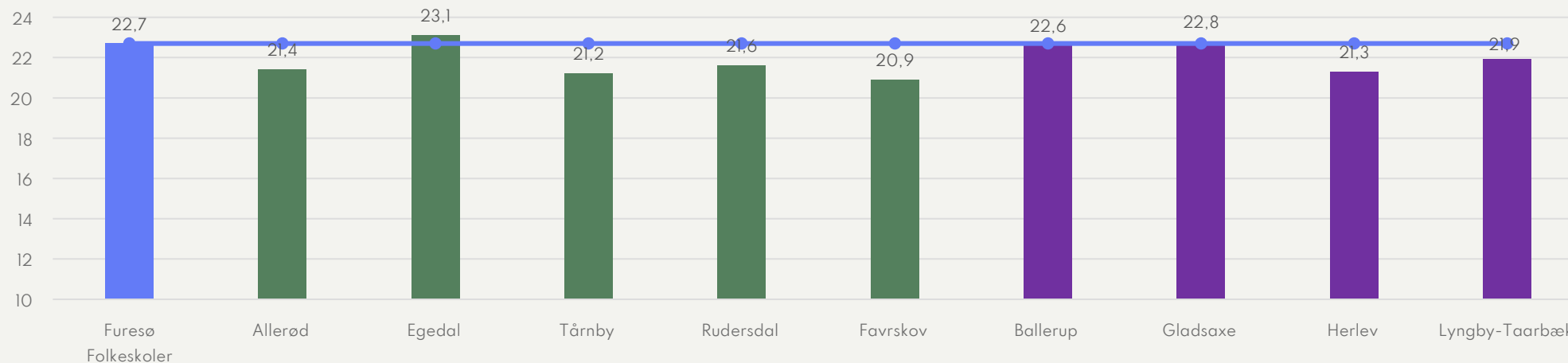
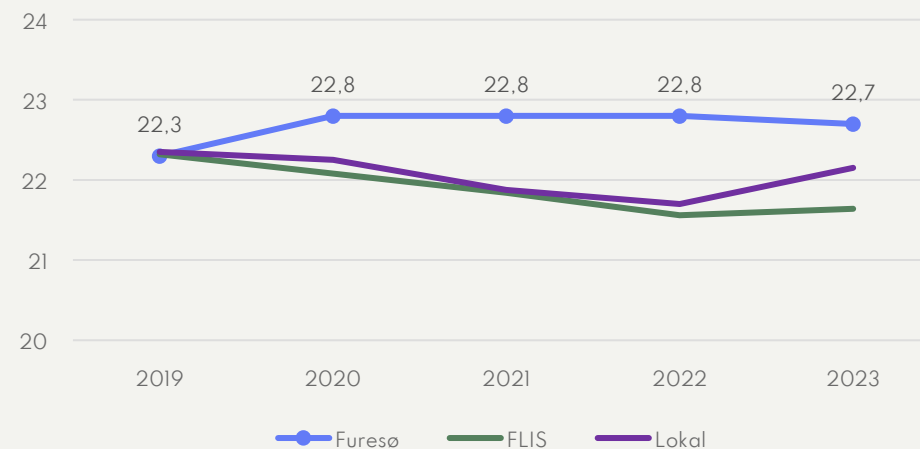
Gennemsnit antal elever pr. klasse i folkeskolen

10-01-2025

Furesø kommunes klassekvotient på 22,7 elever pr. klasse. Det er i den høje ende i forhold til sammenligningskommunerne.

Grafen til højre viser udviklingen i klassekvotienter for Furesø Kommune og sammenligningskommunerne. Grafen nedenfor viser klassekvotienten for alle kommunerne.

Furesø havde i 2019 en kvotient meget lig gennemsnittet for sammenligningskommunerne, men har siden ligget stabilt omkring 22,7, hvilket er lidt over gennemsnittet i de andre kommuner. Egedal Kommune ligger lidt højere end Furesø Kommune, men ellers ligger Furesø Kommune på niveau med eller lidt over de andre kommuner.



KOMPLEMENT™

Definition: Klassekvotient: Antal elever med samme klassebetegnelse i en årgang opdelt normalklasse på en institution og præsenteres på kommunalt niveau. Klassekvotient beregnes kun på folkeskoler og frie grundskoler. I denne statistik medtages udelukkende folkeskoler. [Kilde: Statistikbanken](#), KVOTIEN



2. Styringscockpit



Intro til styrings cockpitet

Intro til styringscockpittet

Styringscockpittet er designet som et visuelt og overskueligt værktøj til at understøtte økonomisk og aktivitetsmæssig styring. Det giver et samlet overblik over udviklingen i økonomi, aktivitet og enhedspriser.

Særligt overblikket på slide 14 er velegnet til at danne sig overblik over udviklingen i udgifterne og dermed også udviklingen på området.

At udarbejde styringscockpit kræver, at man har styr på data for at kunne lave overblikkene. Komponent samarbejder med en del kommuner, som har vanskeligt ved at tilvejebringe valide data til brug for styringscockpittene. Furesø Kommune har styr på data for både økonomi og aktivitet og har uden problemer kunnet levere data til styringscockpittene. Dette er et tegn på, at der er et solidt fundament for styring i Furesø Kommune.

Sådan aflæses styringscockpittet:

- **Opbygning:** Cockpittet er opdelt i tre hovedkategorier: økonomi, aktivitet og enhedspris. For hver kategori præsenteres data for de enkelte år og den forventede udvikling frem til 2024.
- **Data:** Tallene er P/L-fremskrevet til 2024 på baggrund af KL's kommunale pris- og lønudviklingstal. Derfor kan tallene sammenlignes på tværs af årene.
- **Datakilder:** Tallene i styringscockpittet er indsamlet fra kommunens egne budget- og aktivitetsdata.



Styringscockpit: Udvikling i almen- og specialundervisning ¹⁰⁻⁰¹⁻²⁰²⁵

Udgifterne til specialundervisning forventes at være steget med 14,9 % fra 2022 til 2024. Specialundervisningens andel af de samlede udgifter øges fra 30 % til 32 % i perioden.

Tabellen giver et overblik over udviklingen i udgifterne til almen- og specialundervisning i perioden 2022-2024 med fokus på de væsentligste udgiftsposter.

Øverste del af tabellen viser udviklingen på hovedposterne indenfor specialundervisning. Det ses, at det særligt er gruppeordningerne, der driver udviklingen med en stigning på 18,6 % fra 2022 til 2024, men alle poster går frem.

Den nederste del af tabellen viser den samlede udvikling for hhv. almen- og specialundervisning. Her ses det, at der ikke har været væsentlig ændring i udgifterne i almen, men modsat er udgifter til specialundervisning steget stødt med en samlet udvikling på knap 15%.

I perioden har budgetforholdet mellem almen og special ændret sig, så specialområdet i 2024 udgør næsten en tredjedel af de samlede udgifter.

Økonomi (Mio. kr.)	2022	2023	Forventet 2024	Udvikling 22-24
Gruppeordninger	69,3	74,4	82,1	18,6%
Enkeltintegration i almen	11,7	13,2	13,5	15,0%
Ekstern specialundervisning (hjemmeboende børn):	47,7	47,6	53,4	11,8%
Ekstern specialundervisning (anbragte børn):	5,8	7,1	6,4	9,8%
Kørsel	8,2	8,3	8,6	4,9%
Samlede udgifter til specialundervisning	142,7	150,5	164	14,9%
Samlede udgifter til almen	340	342,8	340,8	0,3%
Specialundervisnings andel af samlet	30%	31%	32%	9,9%



Almen sammenlignet med special

10-01-2025

Udgiftsstigningen for specialundervisning skyldes, at flere børn modtager specialundervisning.

Tabellerne opgør ændringerne i udgifter og antallet af børn/aktiviteter for hhv. almen- og specialområdet.

Der ses en tydelig stigning i udgifterne til specialundervisning på ca. 15%. Sammenlignet ligger almenområdet nær konstant. Hvis der ses på udviklingen i aktiviteter ses en lignende udvikling. For special stiger dette med 19,4% fra 2022-2024, hvor for almen ses et lille fald.

Den store stigning i antallet af aktiviteter på specialområdet betyder samtidig, at enhedsprisen faktisk falder med 3,8%. Altså skyldes de stigende udgifter, at flere børn der modtager specialundervisning og ikke at det er blevet dyrere at lave specialundervisning.

På de følgende sider gennemgås udviklingen i økonomi, aktivitet og enhedspriser fordelt på de forskellige specialundervisningstilbud.

Økonomi (mio. kr.)	2022	2023	Forventet 2024	Udvikling 22-24
Udgifter til specialundervisning	142,7	150,5	164	14,9%
Udgifter til almen folkeskole	340	342,8	340,8	0,3%

Aktivitet	2022	2023	Forventet 2024	Udvikling 22-24
Antal børn i specialundervisning	474	528	565	19,2%
Antal børn i almen (ekskl. enkeltintegrede)	4.703	4.701	4.675	-0,6%

Enhedspris (1.000 kr.)	2022	2023	Forventet 2024	Udvikling 22-24
Pris pr. barn i specialundervisning	300,9	285	290,1	-3,6%
Pris pr. barn i almen folkeskole	72,3	72,9	72,9	0,8%



KOMPLEMENT

Enkeltintegration i almen

10-01-2025

Enkeltintegration i almenområdet stiger udgiftsmæssigt med 15%, men stiger hele 75% i antallet af børn. Det betyder, at enhedspriserne falder for de fleste områder.

Tabellen viser store ændringer i forbruget på de forskellige typer af enkeltintegration. Fx ses det, at udgiften til enkeltintegration af enkeltelever falder 3,4 millioner fra 2023 til 2024. Samtidig ses en tilsvarende stigning for enkeltintegration af grupper.

Tallene viser også, at aktiviteterne stiger mere end økonomien, hvilket betyder at enhedspriserne falder for alle typer undtagen NEST.

Økonomi - Enkeltintegration i almen (mio. kr)	2022	2023	Forventet 2024	Udv. 2022-2024
Enkeltintegration grundskoler - enkeltelever	4	4,1	0,7	-83,0%
Enkeltintegration grundskoler - grupper	1,2	2	5,4	339,5%
Enkeltintegration grundskoler - NEST	0,4	1,3	2,1	492,3%
Enkeltintegration Egeskolen (10. klasse)	6,2	5,8	5,3	-15,2%
I alt enkeltintegration i almen	11,7	13,2	13,5	15,0%

Aktivitet - Enkeltintegration i almen (antal børn)	2022	2023	Forventet 2024	Udv. 2022-2024
Enkeltintegration i almen grundskoler - enkeltelever	12	18	12	3,5%
Enkeltintegration i almen grundskoler - grupper	7	18	48	582,1%
Enkeltintegration i almen grundskoler - NEST	2	6	10	480,0%
Enkeltintegration Egeskolen (10. klasse)	45	45	45	0,0%
I alt enkeltintegration i almen	66	87	115	75,1%

Enhedspris- Enkeltintegration i almen (1.000 kr.)	2022	2023	Forventet 2024	Udv. 2022-2024
Enkeltintegration i almen grundskoler - enkeltelever	332,7	225,9	54,7	-83,5%
Enkeltintegration i almen grundskoler - grupper	177,2	109,2	114,2	-35,6%
Enkeltintegration i almen grundskoler - NEST	213,5	224,4	218,1	2,1%
Enkeltintegration Egeskolen (10. klasse)	137,6	128,2	116,7	-15,2%
I alt enkeltintegration i almen	179	151	117,6	-34,3%



KOMPLEMENT

Grupperordninger

10-01-2025

Både udgifter og aktiviteter for gruppeordningerne er steget betydeligt de seneste år, og det er den væsentligste faktor for de stigende udgifter til specialundervisning.

Fra 2022 til 2024 forventes udgifterne steget med 18,6% hvilket svarer til næste 13 mio. kr. Det ses, at alle gruppeordninger på nær Lille Værløse Skoles stiger i udgifter.

I forhold til aktivitet ses en udvikling der meget godt følger udgifterne, samlet en stigning på 15,5%. Det betyder, at den samlede enhedspris kun stiger med 2,7%, hvilket indikerer at udgift stigningerne i høj grad er drevet af flere børn i gruppeordninger.

Det er samtidig relevant at se på udviklingen for hvert enkelt tilbud, da udviklingen i enhedspriser varierer meget på tværs af disse. For Lille Værløse skole ses et betydeligt fald i enhedspriser, hvor enhedspriserne på flere af de andre skoler har været stigende.

Økonomi - Intern specialundervisning (mio. kr.)	2022	2023	Forventet 2024	Udvikling 22-24
Hareskov Skoles gruppeordning	8,1	9,3	10	22,6%
Lille Værløse Skoles gruppeordning	20,8	20,9	20,2	-3,1%
Syvstjerneskolens gruppeordninger	16,2	18,3	19,9	22,6%
Lyngholmskolen - gruppeordninger	11,8	12,5	12,5	6,1%
Stavnsholtskolen - e-klasserne	8,7	10	11	26,0%
Driftsrammer i alt	3,5	3,2	4,1	14,4%
I alt i gruppeordninger	69,3	74,4	82,1	18,6%

Aktivitet - Intern specialundervisning	2022	2023	Forventet 2024	Udvikling 22-24
Hareskov Skoles gruppeordning	39	40	38	-3,8%
Lille Værløse Skoles gruppeordning	62	73	75	21,7%
Syvstjerneskolens gruppeordninger	61	71	78	26,9%
Lyngholmskolen - gruppeordninger	50	52	48	-5,5%
Stavnsholtskolen - e-klasserne	41	46	48	16,7%
I alt i gruppeordninger	254,33	281,667	293,83	15,5%

Enhedspris-Intern specialundervisning (1.000 kr.)	2022	2023	Forventet 2024	Udvikling 22-24
Hareskov Skoles gruppeordning	206	233,5	262,6	27,5%
Lille Værløse Skoles gruppeordning	336,1	288,3	267,7	-20,4%
Syvstjerneskolens gruppeordninger	264,7	259,8	255,7	-3,4%
Lyngholmskolen - gruppeordninger	234,9	240,5	263,5	12,2%
Stavnsholtskolen - e-klasserne	211	215,4	227,8	8,0%
I alt i gruppeordninger	272,3	264	279,5	2,7%

Noter: Stavnsholtskolens z og z+ klasser er talt med i totalen, men bliver ikke vist individuelt, bl.a. pga. få individer. I enhedsprisen for "I alt i gruppeordninger" indgår driftsrammen i alt, samt z-klasserne. Hvilket resulterer i at denne er højere end hver enkelt af de viste tilbud. **Kilde:** Tal tilsendt fra Furesø Kommune



KOMPLEMENT

Ekstern specialundervisning (Hjemmeboende børn)

Fra 2022-2024 forventes udgifterne at stige med 10,6%. Samtidig ses ingen vækst i antallet af børn. Det medfører stigende enhedspriser, hvilket indikerer, at børnene kræver mere intensive og dyrere tilbud.

Den samlede udvikling viser en stigning i udgifter på 4,7 mio. kr., mens antallet af børn i perioden forbliver meget stabilt.

Det fremgår, at udgiftsstigningen primært skyldes en stigning på 3,8 mio. kr. i udgifter til specialundervisning i anden kommune og en stigning i enhedspriser på 23,3%. Det betyder, at hvert barn i gennemsnit bliver knap 100.000 kr. dyrere i perioden.

På de øvrige eksterne specialundervisningstilbud ses der også stigninger i enhedsprisen, men ikke i samme omfang.

Hvis man sammenligner dette med de interne tilbud, som også har haft stigende udgifter, er der en markant forskel: Mens udgifterne til ekstern specialundervisning stiger på grund af højere enhedspriser, drives udgiftsstigningen for de interne tilbud af, at flere børn benytter disse.

Bemærk, at "SFO på specialskole" ikke indgår i de samlede tal.



KOMPLEMENT

Økonomi - Ekstern specialundervisning - Hjemmeboende (mio. kr.)	2022	2023	Forventet 2024	Udvikling 22-24
Specialundervisning i anden kommune	17,7	21,8	21,9	23,3%
SFO på specialskoler	3,3	3,9	4,2	27,9%
Regionale specialskoler	5,8	4,6	5,5	-5,3%
Specialefterskoler	1,6	1,7	1,9	21,0%
Behandlings- og specialundervisningstilbud	16,5	12,7	16,6	0,6%
Køb af støtte fra eksterne leverandører til børn i almen og gruppeordninger	2,8	2,8	3,3	16,6%
I alt (ekskl. SFO)	44,4	43,7	49,1	10,6%

Aktivitet - Ekstern specialundervisning - Hjemmeboende	2022	2023	Forventet 2024	Udvikling 22-24
Specialundervisning i anden kommune	44	49	44	0,0%
SFO på specialskoler	27	30	31	15,1%
Regionale tilbud	8	6	7	-18,6%
Specialefterskoler	20	17	20	2,6%
Behandlings- og specialundervisningstilbud	31	24	30	-4,6%
Køb af støtte fra eksterne leverandører til børn i almen og gruppeordninger	6	8	8	33,3%
I alt (ekskl. SFO)	109	104	109	-0,4%

Enhedspris - Ekstern specialundervisning - Hjemmeboende (1.000 kr.)	2022	2023	Forventet 2024	Udvikling 22-24
Specialundervisning i anden kommune	403,1	445,6	496,9	23,3%
SFO på specialskoler	124,2	127,8	138	11,1%
Regionale tilbud	689,1	761,1	801,2	16,3%
Specialefterskoler	80,9	102,3	95,4	17,9%
Behandlings- og specialundervisningstilbud	525,3	526,9	554,2	5,5%
Køb af støtte fra eksterne leverandører til børn i almen og gruppeordninger	471,5	349,6	412,3	-12,6%
I alt (ekskl. SFO)	405.780	418.994	451.014	11,1%

Kilde: Tal tilsendt fra Furesø Kommune

Ekstern specialundervisning (Anbragte børn)

Samlet ses der ikke stor udvikling i de forventede udgifter fra 2022-2024, men enhedsprisen stiger betydeligt. Hvilket indikerer at de enkelte børn bliver dyrere.

Der er tale om relativt få børn, så der opstår let store udsving og man skal være på passelig med at konkludere tendenser.

Det ses, at for specialundervisning i anden kommune stiger udgifterne med 80% samtidig med at aktivitetstallet er konstant, dermed er der en markant stigning i enhedsprisen.

Økonomi- Ekstern specialundervisning - Anbragte børn (mio. kr.)	2022	2023	Forventet 2024	Udvikling 22-24
Specialundervisning i anden kommune	2,2	3,9	4	79,3%
Behandlings- og specialundervisningstilbud	3,4	2,6	1,8	-47,6%
I alt (ekskl. SFO)	5,6	6,5	5,8	2,6%

Aktivitet - Ekstern specialundervisning - Anbragte børn	2022	2023	Forventet 2024	Udvikling 22-24
Specialundervisning i anden kommune	8	10	8	-1,0%
Behandlings- og specialundervisningstilbud	10	10	6	-35,1%
I alt (ekskl. SFO)	17	20	14	-20,2%

Enhedspris - Ekstern specialundervisning - Anbragte børn (1.000 kr.)	2022	2023	Forventet 2024	Udvikling 22-24
Specialundervisning i anden kommune	293,2	385	531,2	81,1%
Behandlings- og specialundervisningstilbud	347,9	251,3	280,6	-19,3%
I alt (ekskl. SFO)	324	317,4	416,5	28,6%

Kilde: Tal tilsendt fra Furesø Kommune





3. PPR-data



Sammenligning af PPR-ansatte

10-01-2025

Furesø Kommune har relativt mange ansatte i PPR sammenlignet med andre kommuner.

Tabellen viser antal ansatte i Furesø Kommunes PPR sammenholdt med udvalgte sammenligningskommuner. I forhold til flere af sammenligningskommunerne har Furesø næsten dobbelt så mange ansatte i PPR pr. 1000 børn.

Tallene viser, at Furesø Kommune særligt ligger over niveauet for de pædagogiske vejledere/konsulenter. Furesø Kommune har 2,75 pædagogisk vejler pr. 1000 børn, hvilket er knap 2 årsværk højere en sammenligningskommunerne. Noget af denne forskel kan skyldes forskellige organiseringsformer i kommunerne – fx har nogle kommuner ansat vejledere direkte på skolerne i et ressourcecenter. Komponent er blevet oplyst, at Furesø Kommune har ressourcecenter på nogle af skolerne. Medarbejderne i ressourcecentrene lokalt på skolerne er ikke talt med i opgørelsen. Også for psykologer og logopæder ligger Furesø som de hhv. de højeste og næsthøjeste i forhold til sammenligningskommunerne.

Furesø Kommune ligger også højt ift. ledelse, hvilket kan være begrundet i at PPR-afdelingen er større. Furesø Kommune har et forebyggelsessekretariat bestående af ca. 4,8 årsværk. Derudover er Furesø Kommunes PPR fordelt på dagtilbud og skole med en afdelingsleder for hver af disse.

Sammenligningskommunerne er generelt opbygget som en samlet PPR med en leder og en teamleder - altså ikke opdelt på skole og dagtilbud.

Medarbejderfunktion, antal ansatte	Furesø Kommune	Egedal Kommune	Tårnby Kommune	Favrskov Kommune	Allerød Kommune*
Psykologer	21	16	14	15	6,8
Logopæder	11	10	6	8	6,5
Pædagogiske vejledere/konsulenter	29	9	7	11	5,7
Fysioterapeut	2	0	0	4	1,4
Ledelse og adm.	5	2	3,3	2	3,0
Andet	2	0	2	0	2
Samlet antal ansatte i PPR	70	37	32,33	40	-
Samlet antal årsværk i PPR	63,9	36	-	35	25,4

Medarbejderfunktion, pr. 1000 0-18-årige	Furesø Kommune	Egedal Kommune	Tårnby Kommune	Favrskov Kommune	Allerød Kommune
Psykologer	1,99	1,44	1,34	1,22	1,04
Logopæder	1,04	0,90	0,58	0,65	1,00
Pædagogiske vejledere/konsulenter	2,75	0,81	0,67	0,90	0,87
Fysioterapeut	0,19	0	0	0,33	0,21
Ledelse og adm.	0,47	0,18	0,32	0,16	0,46
Andet	0,19	0	0,19	0	0,31
Samlet antal ansatte i PPR	6,64	3,34	3,10	3,27	-
Samlet antal årsværk i PPR	6,06	3,25	-	2,86	3,89

Kilde og note: Tal indsamlet af Komponent, samt notat fra Furesø. Tal er som udgangspunkt opgjørt som antal ansatte. *Alle tallene for Allerød er dog opgjørt i årsværk. Koordinatorer er ikke talt med i ledelse, men fremgår under kategorien 'Andet' sammen med andre funktioner som fx dagbehandlingskonsulent. For bredere analyse se [benchmarkingenheden](#).

PPR udgift pr. 0-18 årige

Furesø Kommunes udgifter til PPR er ca. 350-600 kr. højere pr. barn end i sammenligningskommunerne.

Grafen viser udviklingen i PPR-udgifter fra 2019 til 2023 pr. barn, i Furesø Kommune og sammenligningsgrupperne. Her ses det, at Furesø Kommunes udgifter i 2023 lå markant højere end især FLIS-kommunernes. Furesø Kommune brugte 2.030 kr. pr. barn, hvor FLIS-kommunerne brugte i gennemsnit 1.413 kr.

Yderligere ses det, at der fra 2020-2021 skete et stort spring på over en fordobling af udgifterne, hvilket kan tyde på en omstrukturering eller ny konteringspraksis.





4. Effekt af specialtilbud



Effekt af specialtilbud – faglige resultater 2024

De fleste elever i specialtilbud fortsatte til 10. klasse efter 9. klasse. Lidt under halvdelen af eleverne opnåede en fuld afgangseksamen.

Det er forskellige data, der kan sige noget om kvaliteten af effekten af specialtilbud. Her er to bud på hvilke data man kan kigge efter for at få en indikation af effekten af den faglige indsats. Dels kan man kigge på, hvordan eleverne i specialtilbud klarer sig til eksamen (tabellen til venstre), og dels kan man se hvor eleverne fortsætter efter 9. klasse (tabellen til højre).

Det ses, at lidt over 50% af eleverne i specialtilbud består dansk og matematik, og at lidt under halvdelen får en fuld afgangseksamen. Størstedelen af eleverne (36 ud af 45) forsætter i 10.klasse. Af disse forsætter størstedelen på EGE - små eller store hold. Derudover fortsætter 20% på efterskole.

	Eleven har fået mindst 2 i dansk og matematik	Eleven her gennemført en fuld afgangseks.	Eleven har gennemført mindst 1 fag	Eleven fortsætter i 10. klasse
Ja	23	19	39	36
Nej	21	25	5	3
Ukendt	0	0	0	5
I alt	44	44	44	44

Hvor ender elever fra specialtilbud efter 9. klasse	
EGE - små og store hold	24
Efterskole	9
Skole/dagbehandling	-
STU	-
Ukendt	5
Marie Kruses Skole	-
STA grp.	-
I alt	44

Kilde: Kommunens egne tal. Kolonner markeret med "-" er et udtryk for en mængde under 5.



Effekten af specialtilbud – Elevernes trivsel

Alle skolernes specialklasser scorede i 2023 mellem 3,46 og 3,86 i trivselsmålingen.

Et andet bud på effektdata er elevernes trivselsdata. Tabellen nedenfor viser det gennemsnitlige resultatet af trivselsmålingen pr. klasse og vægter ikke i forhold til antallet af elever i klassen.

Opgørelsen viser, at skolernes gruppeordninger ligger pænt i trivselsmåling, og der ses ikke de store variationer på tværs af skoler. Særligt de to klasser på Stavnsholtskolen ligger højt i trivselsmålingen. Trivselsparameteret "Støtte og inspiration" scores generelt i den lave ende, mens parameteret "Social trivsel" ligger som den højeste. Sammenlignes der med trivselsdata fra almenområdet (den nederste række), så ses det, at gruppeordningerne ligger lidt under men ikke meget.

Det generelle trivselstal på landsplan er 3,6 for det samlede skoleområdet og 3,5 for specialklasser, og set i det lys ligger trivselstallene for både Furesø Kommunes almen og special pænt omkring landsgennemsnittet.

Kun specialklasser	Hareskov Skole	Lille Værløse Skole	Syvstjerneskoln	Lyngholmskolen	Stavnsholtskolen	Gennemsnit
Faglig trivsel	3,39	3,20	3,33	3,40	3,92	3,45
Ro og orden	3,32	3,79	3,65	3,84	4,04	3,73
Social trivsel	3,92	3,76	3,57	3,96	3,90	3,82
Støtte og inspiration	3,39	3,09	2,93	3,29	3,58	3,25
Gennemsnit special	3,50	3,46	3,37	3,62	3,86	3,56
Gennemsnit almen	3,77	3,58	3,63	3,59	3,48	3,61

Kilde: Kommunens egne tal og [Statistik om Elevtrivsel | Børne- og undervisningsministeriet](#)



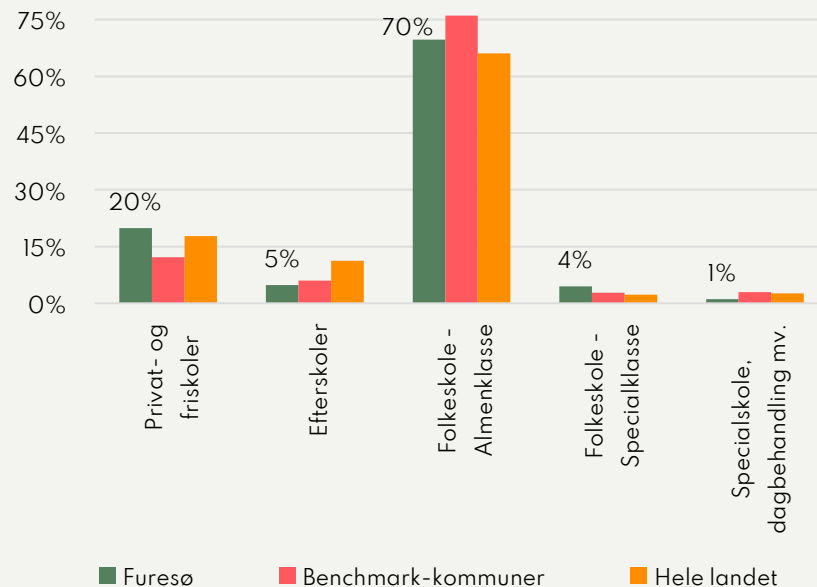
Effekten af specialtilbud - Unge uden for uddannelse og beskæftigelse (2023)

Elever der går i en gruppeordning klarer sig relativt godt i årene efter grundskolen.

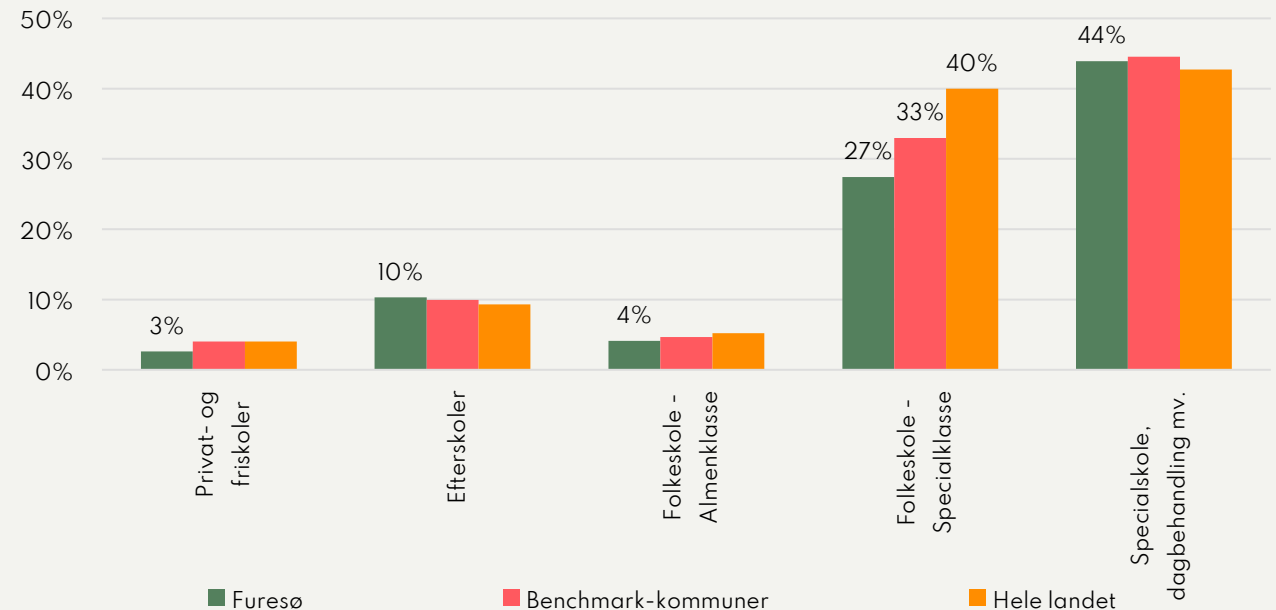
Tabellen til venstre viser i hvilket skoletilbud de 16-24-årige i Furesø Kommune gennemførte deres 9. klasse. Tabellen til højre viser andelen af elever i de forskellige skoletilbud, der er uden for beskæftigelse eller uddannelse. Tallene er sammenlignet med hele landet, samt FLIS-kommunerne.

Tallene viser, at 27% af unge der har gået i en specialklasse står uden for beskæftigelse. I FLIS-kommunerne er det tal 33% og for hele landet er det 40%. Dette tyder på, at specialklasserne (dvs. gruppeordningerne) lykkes relativt godt med at få eleverne videre i uddannelse og beskæftigelse. Tallet skal ses i sammenhæng med, at Furesø Kommune har en større andel af elever i specialklasse end både landsplan og sammenligningskommunerne, men en lavere andel i specialskole. Ses der på de andre skoletilbud klarer elever fra Furesø sig generelt på linje med eleverne i sammenligningskommunerne eller lidt bedre. Undtagelse er elever fra efterskoler, hvor 10% står uden uddannelse og beskæftigelse.

16-24-årige fordelt skoletype i 9. klasse



Andel af eleverne fra skoletypen, som er uden for beskæftigelse eller uddannelse





5. Det specialiserede børneområde



Tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter

Furesø Kommune har stigende udgifter til merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste, som ligger højere end forventet ift. socioøkonomi, men på niveau med sammenligningskommuner.

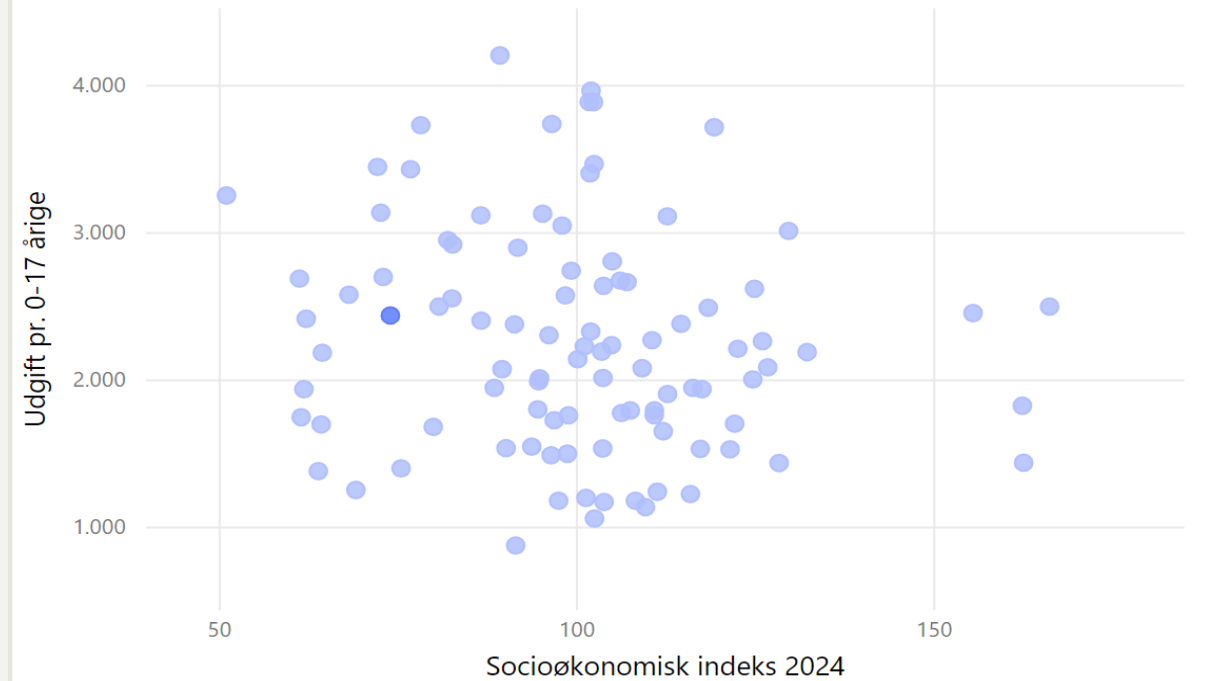
Furesø Kommunes udgifter til merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste er steget over tid, fra 19,8 mio. kr. i 2021 til 24,5 mio. kr. i 2023, hvilket overstiger budgettet for 2023 på 19 mio. kr. Tabt arbejdsfortjeneste udgør langt størstedelen af disse udgifter ift. merudgifter.

Furesø Kommune havde i 2023 en udgift på 2.433 kr. pr. 0-17 årig. Det placerer kommunen på niveau med sammenligningskommunerne, hvilket ses i den nederste tabel, hvor Furesø Kommune er angivet med en stiplede linje.

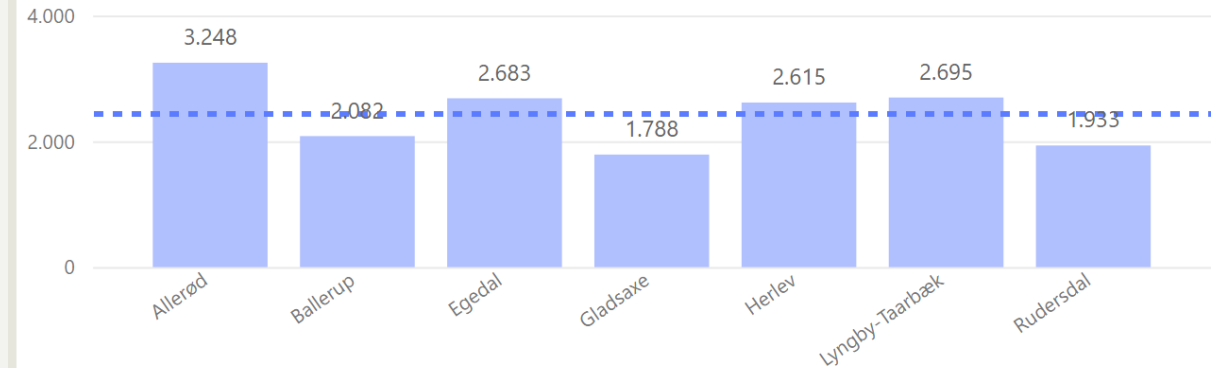
Den øverste graf viser Furesø Kommunes placering ift. alle landets kommuner og ift. placering på det socioøkonomiske indeks. Det ses, at Furesø Kommune ligger lavt på det socioøkonomiske indeks og i midten ift. udgiftsniveauet. Grafen viser også, at der ikke er en stærk sammenhæng mellem socioøkonomi og udgifter til tabt arbejdsfortjeneste, men der kan alligevel ses en lille tendens til, at kommuner der ligger lavt på det socioøkonomiske indeks som Furesø også ligger højt i udgiftsniveau.



Sammenhængsgraf - Udgifter og Socioøkonomiskindeks



Valgfri kommuner

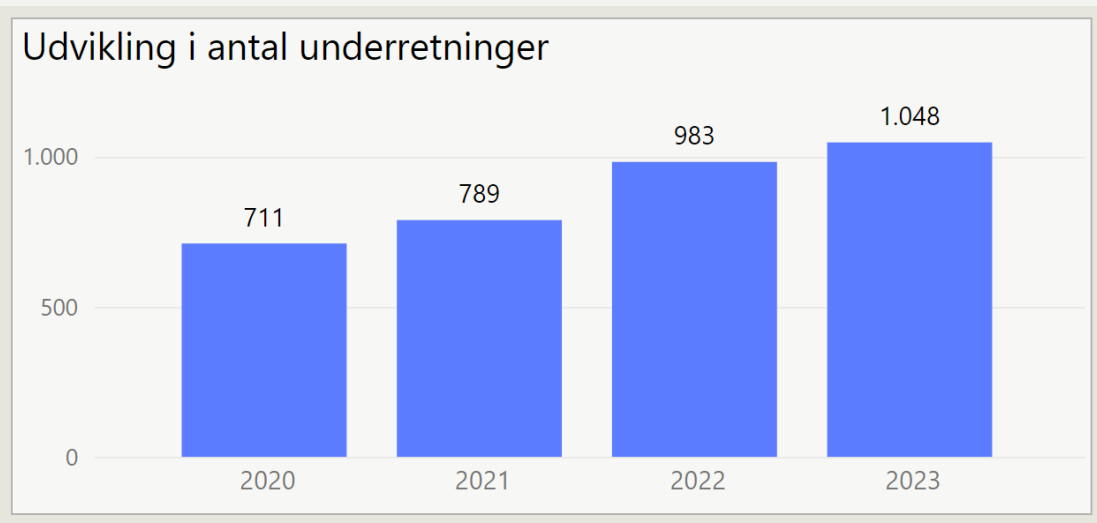


Underretninger

Antallet af underretninger i Furesø Kommune er steget, og skolerne har en opmærksomhed på at underrette.

Tabellen nedenfor viser udviklingen i antallet af underretninger. Antallet af underretninger i Furesø Kommune er steget markant fra 711 underretninger i 2020 til 1.048 i 2023, hvilket kan afspejle en stigende opmærksomhed på børns trivsel og behov for støtte. Antallet af underretninger ligger på niveau med sammenlignelige kommuner.

Tabellen til højre viser, hvem der sender underretningerne i 2023. Det ses, at skoler og uddannelsesinstitutioner ligger næst højest med 247 underretninger. Dette tyder på, at skolerne har en opmærksomhed på at underrette, når de oplever bekymring for et barn.



Hvem underretter i 2023

