

Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

# Drejebog for tilsynsbesøg & tilsynsrapport for Stavnsholt Børnehus

Besøg: 3. november 2022  
Efterfølgende samtale: 19. december  
2022



FURESØ  
KOMMUNE



# Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Det pædagogiske tilsyn omfatter alle typer dagtilbud: Kommunale dagtilbud, den kommunale dagpleje, selvejende dagtilbud og private dagtilbud.

Det pædagogiske tilsyn udføres af den primære pædagogiske konsulent. Kommunale Ejendomme gennemfører sikkerhedstilsyn med både bygninger og legepladser.

Sundhedsplejen fører hygiejnetilsyn, og Center for Økonomi og Ressourcer fører tilsyn med dagtilbuddenes forvaltning af økonomien.

## Formål:

- Tilsynet har både en kontroldimension og en udviklingsorienteret dimension.
- Tilsynet er en kontrol af om dagtilbuddet lever op til den styrkede pædagogiske læreplan, herunder det pædagogiske grundlag.
- Tilsynet indeholder anbefalinger eller krav, der danner grundlag for vejledning om udvikling af dagtilbuddets praksis.

## Indhold og rammer:

I ulige år gennemføres anmeldt tilsyn i alle dagtilbud. I lige år gennemføres uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud.

Der udarbejdes tilsynsrapporter ved alle tilsyn og disse offentliggøres på dagtilbuddenes sider på furesoe.dk.

Efter tilsynet drøftes tilsynsrapporten på en samtale, hvor dagtilbudsleder, nøglemedarbejdere og repræsentanter for forældrebestyrelsen deltager sammen med den tilsynsførende. Den endelige tilsynsrapport udarbejdes herefter.

Forældrebestyrelserne drøfter den endelige tilsynsrapport og dagtilbudsleder fortæller, hvordan dagtilbuddet følger op på tilsynets anbefalinger. Dialogen danner afsæt for prioriteringer af de justeringer af den pædagogiske praksis, som læringen fra tilsynet giver anledning til.

Dagtilbudslederen har ansvaret for og kompetencen til at beslutte hvilke anbefalinger, der arbejdes videre med.

Eventuelle påbud har dagtilbudslederen ansvar for at efterleve.

De politisk vedtagne rammer for det pædagogiske tilsyn findes på [furesoe.dk/tilsynidagtilbud](http://furesoe.dk/tilsynidagtilbud)

# Om tilsynet

## Type

Dette er et uanmeldt tilsyn.

## Dato

Besøg: 3. november 2022

Efterfølgende samtale: 19. december 2022

## Deltagere

Dorthe Owist Greve, dagtilbudsleder

Louise Suhr Christensen, afdelingsleder, fagligt fyrtårn, medarbejder i vuggestuen

Rachel Ramsøe, fagligt fyrtårn, medarbejder i vuggestuen

Helle Müller, fagligt fyrtårn, medarbejder i børnehaven

Stina Hendrup, tilsynsførende

Wibke Brunssen, repræsentanten for forældrebestyrelsen

Zazia Bigum, repræsentanten for forældrebestyrelsen

## Læsevejledning

Obs.: Forkortelser i teksten: 'BH' = Børnehave og 'VUG' = Vuggestue

# Konklusion på tilsynet

## Samlet vurdering af dagtilbuddets pædagogiske virke:

Stavnsholt Børnehus har sat fokus på udvikling af den pædagogisk praksis, de daglige rutiner og indretningen af læringsmiljøer, med afsæt i den styrkede pædagogiske læreplan. Det ses afspejlet i samspillet mellem børn og voksne, både i aktiviteter og rutinesituationer. Og det ses afspejlet i indretningen af lege-læringsmiljøer stort set hele dagtilbuddet. Der er muligheder for endnu flere og bedre lege-læringsmiljøer i alrum og et gangområde der både fungerer som garderobe og korridor for madvogne.

I Stavnsholt mødes man af engagerede børn, der er i aktivitet i mindre grupper sammen med nærværende voksne. Der er god stemning i huset og der ses en høj pædagogisk kvalitet blandt det pædagogisk uddannede personale, hvilket er vigtigt at holde fast i og brede ud til alle medarbejdere, så også vikarer og nye medhjælpere bidrager til den gode pædagogiske kvalitet.

## Anbefalinger

Anbefaling: Arbejd med at alle medarbejdere giver anvisninger af andre mulige handlinger, dette vil opleves anerkendende af barnet, i stedet for brug af irettesættelser.

Anbefaling: Hvis I har bestemt at noget skal gøres på en bestemt måde, så vær tydelig om det i kommunikationen med barnet, så det er tydeligt for barnet at de voksne har taget ansvaret og begrundet overfor barnet hvorfor og viser at de voksne har taget ansvaret.

Anbefaling: Vær opmærksom på hvornår det er de voksne der skaber unødige afbrydelser i interaktioner mellem børn og voksen.

# Opfølgning på det seneste tilsynsbesøg for dagtilbuddet

## Anbefalinger fra 2021

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
1. Anbefaling: At der fortsat er opmærksomhed på løbende at arbejde med æstetikken og indretningen i rummene og i læringsmiljøet generelt	På en stue i BH var der stadig ikke stolet ned i siderummet kl. 9.30 I kun den ene stue i VUG er lege-zoner meget tomme, flere kurve er helt tomme. I VUG hænger en hel del af børns produktioner i børnehøjde.	Der er arbejdet meget med lege-læringszoner og æstetik.
2. Anbefaling: At der som et element i den pædagogiske indretning skabes plads og mulighed for, at børnene kan trække sig og finde ro.	I VUG er der ikke ret meget plads på stuerne. Alrummet er indrettet til aktiviteter i høj skala. I BH er der små rum til hver stue, måske børnene kan finde ro her? Hvordan har I arbejdet med denne anbefaling?	Muligheden for at dele sig op i mindre grupper er prioriteret.
3. Anbefaling: At der arbejdes med at visualisere lege-zoner fx med billeder af børn, der leger den leg som er tiltænkt en legezone og/eller hvordan en legezone ser ud, når den er ryddet op. Det kan også være billeder af legetøjet på kassen eller hyl- den, hvor der hører til.	VUG har sat billede op af lege-læringszonerne, både som inspiration til lege og til hvordan der ser ud når der er ryddet op.  Ved tilsynet ses det ikke i BH.	Især vuggestuen har arbejdet med dokumentation i børnehøjde. Forælder udtrykker stor glæde for tavlen der fortæller hvad børnene har lavet i dag. Det giver et godt afsæt for dialog mellem forælder og barn. Børnehaven har taget lidt fat på denne opgave, men har stadig noget at tage fat i.
4. Anbefaling: At der arbejdes videre med hvordan fællesrummene bruges og indrettes.	I VUG er alrummet indrettet til aktiviteter i høj skala, væsentligt for små børns motoriske udvikling. I BH's fællesrum er der god plads til storbarnsgruppen samt et kreativt hjørne. Med fordel kan der skabes flere lege-læringszoner.	Det er planen at skabe flere zoner i alrum i BH. Der åbnes fælles i alrummet men der er plads til flere zoner for fordybelse. Der er planer om rumdelere og noget der er flytbart, så flere funktioner kan dækkes i alrummet.
5. Anbefaling: At der indkøbes og monterer klapborde på stuerne i vuggestuen for at give	Stuerne i VUG er trange. Jeg ser borde der kan skydes ind under hinanden – og at dette benyttes ved tilsynet.	

<p>bedre mulighed for at udnytte pladsen.</p>		
<p>6. Anbefaling: At der arbejdes videre med, hvordan både vikarer og medhjælpere klædes på til at bidrage til den høje pædagogiske kvalitet</p>		<p>Nyansatte orienteres ved starten. Pædagoger på stuen har ansvar for i hverdagen, at formidle baggrunde for hvorfor den pædagogiske praksis som den gør og for at give feedback.</p>
<p>7. Anbefaling: At der er en pædagogisk drøftelse af hvordan der arbejdes med mindre grupper fx muligheden for at give børnehavebørnene indflydelse på, om de vil lege ude eller inde.</p>	<p>På dagen for tilsynet var et par grupper i børnehaven ude om formiddagen. Alle børn var på legepladsen i middagsstunden. I Storbarnsgruppen spørger den voksne hvilke 2 lege de skal lege, når de går på legepladsen. Børnene er hurtigt enige om 2 lege. Her ses indflydelse indenfor rammen.</p>	<p>Anbefalingen om at børn kan vælge om de vil være inde eller ude har Stavnsholt Børnehus valgt at tage fat i på et senere tidspunkt.</p>
<p>8. Anbefaling: At der arbejdes videre med måltidspædagogik og reflekteres over hvordan frokosten ser ud fra et børneperspektiv, samt hvilke aftaler og struktur omkring frokosten, der kan bidrage til at forebygge konflikter og skabe ro og plads til det gode samspil.</p>	<p>Tilsynet forløber i VUG under frokosten. 4 børn sidder ved et bord sammen med en voksen. Et barn sparker med foden under bordet, V: "Nej X, vi spiser nu". Korte dialoger omkring maden. Anbefaling: Anvisninger af andre mulige handlinger, vil opleves anerkendende af barnet i stedet for brug af irettesættelser.  Voksen i BH: "XX, er det det vi skal gøre her?" Anbefaling: Hvis I har bestemt at noget skal gøres på en bestemt måde, så vær tydelig om det i kommunikationen med barnet, så det er tydeligt for barnet at de voksne har taget ansvaret og begrundet hvorfor barnet hvorfor og viser at de voksne har taget ansvaret.</p>	<p>Fortæl om de aftaler I har lavet vedr. frokosten. Medarbejderne har arbejdet med anvisninger i stedet for irettesættelser, det er jævnlige på personalemøder. Det ærgrer at der på dagen for tilsyn er et par episoder hvor der ikke handles som ellers er aftalt. Leder, afdelingsleder og faglige fyrtårne vil følge op på dette med de medarbejdere der ikke har været så længe i Stavnsholt. Medarbejdere spiser egne madpakker i pausen. At arbejde med åbne spørgsmål er alle enige om er noget der skal arbejdes kontinuerligt med. Enighed om at medarbejdere skal tage ansvaret og være tydelig i kommunikationen omkring hvordan kulturen i Stavnsholt skal være.</p>
<p>9. Anbefaling: At der arbejdes videre med at kigge på rutinerne og reflektere over, hvor det giver mening at børnene bliver mere selvhjulpne og lærer at hjælpe hinanden.</p>	<p>I garderoben beder en voksen sin kollega om hjælp. Denne irettesætter et barn for voldsomt. Denne konkrete situation handler dagtilbudsleder på, det drejer sig ikke om en fastansat medarbejder.</p>	<p>I situationen var en voksen ved at komme til skade, reaktionen er derfor præget af forskrækkelse og i dette tilfælde for voldsom overfor barnet. Leder og personale vil vurdere hvilke opgaver medarbejdere kan magte, hvis de fx er på vej retur fra eller på vej til operationer i bevægeapparatet. Vi drøfter hvornår man skal være fuldtidssygemeldt eller hvordan man kan fastholde</p>

		<p>kontakt til sit arbejde, med de hensyn situationen kræver.</p> <p>Leder er i gang med at få en ergoterapeut på besøg mhb på gode arbejdsforhold og hvad det kan betyde for forebyggelse.</p>
	<p>Et barn kommer ca 9.30, en voksen hilser, barnet kigger sig omkring, for at se hvad det gerne vil lave. Efter at have siddet og kigget i 10 min, spørger en voksen om barnet vil med ud, det vil barnet ikke, men begynder at lege med et andet barn, de går ind i siderum.</p> <p>På en stue i BH er børn i gang med at bygge med duplo. Børn og voksne snakker sammen, afbrydes af en anden voksen der spørger til dato for et par børns fødselsdage. I VUG leger et barn på madras, en voksen kommer med hjemmeskoene og beder barnet tage dem på. Barnet kan heldigvis genoptage legen efter at have taget hjemmesko på.</p> <p>Anbefaling: Vær opmærksom på hvornår det er de voksne der skaber unødige afbrydelser i interaktioner mellem børn og voksen.</p>	<p>Det opleves af forældrene at dette børn modtages med god kontakt og tilbud om at være med i fællesskaber.</p> <p>De er personalets ansvar at tale med forældre om hvordan det opleves for børn at blive afleverede i deres dagtilbud.</p> <p>Overvejer at tage dette op på næste forældremøde. At præcisere at der skal være øjenkontakt mellem en medarbejder og forælderen ved aflevering.</p> <p>Vi taler om at det er en del af dansen til menneske, hvordan man mødes og selv ankommer ind til nye fællesskaber.</p> <p>Det er vigtigt at voksne ikke forstyrre hinandens samvær med børn, dette vil faglige fyrtårne og ledelsen tage op i personalegruppen.</p>

## Aktuelle vilkår, der har indflydelse på den pædagogiske praksis

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
F.eks. børnesammensætning, sygdom, rekrutteringsudfordringer, fysiske forhold mv.	Godt at legepladsen har fået legemuligheder på græsområdet, ellers har den været meget trang til antallet af børn.	

## Personaleforhold

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre



<p>Er de nødvendige kvalifikationer til at varetage dagtilbuddenes opgaver til stede?</p> <p>– andel pædagoguddannede, data fra beregning i vedlagt skema (udfyldes af dagtilbudsleder inden samtalen)</p>	<p>Dorthe sender beregning til Stina</p>	
<p>Personalefaciliteter</p>	<p>Har I med ombygningen fået mulighed for at holde pauser i samme personalestue? "Skurvognen" kan benyttes til møder og til arbejdsrum for medarbejdere der skal forberede sig.</p>	

# Afslutning og opsamling

## Tidlig opsporing

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
Tidlig opsporing - Data fra Infoba (trækkes af CDSF)	Mange børn er trivselsvurderede. En hel del børn placerer sig i Opmærksomhed. Et par i bekymring.	Oplever at Stavnsholt børnehus har en del børn som har behov for en ekstra indsats. Det er en stor opgave.
Er der generelle temaer fra jeres trivselsvurderinger der peger på at I skal lave en indsats?		De udfordringer som børnene har kræver forskellige indsatser. Medarbejderne er optagede af at tilegne sig de kompetencer som det kræves for at dække børnenes behov.

## Sprogvurderinger

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
Data fra Rambøll (trækkes af CDSF)	Der mangler at blive gennemført en del sprogvurderinger af toårige børn. Dette skal der rettes op på. Der bliver lavet en ny måling den 1. februar.	Leder vil sørge for at dette sker.
Hvordan fulgte I op; hvad var jeres indsats?		

## Konklusion

– se side 5

**Furesø Kommune**

Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

Stiager 2

3500 Værløse

Tlf.: 7235 4000

Udgivet: [Dato]

Redaktion:

Forsidefoto: [Navn]



**FURESØ  
KOMMUNE**