

Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

# Tilsynsrapport for Børnehuset Atlantis

Besøg: 11.09.2023

Efterfølgende/opfølgende samtale:  
13.10.2023



FURESØ  
KOMMUNE

# INDHOLD

<b>Pædagogisk tilsyn i dagtilbud</b>	<b>3</b>
Formål	3
Indhold og rammer	3
<b>Om tilsynet</b>	<b>4</b>
Type	4
Dato	4
Deltagere	4
Læsevejledning	4
<b>Konklusion på tilsynet</b>	<b>5</b>
Samlet vurdering af dagtilbuddets pædagogiske virke	5
Data	5
Anbefalinger	6
Børns perspektiver	6
Perspektiver fra medarbejdere og forældre	6



# Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Det pædagogiske tilsyn omfatter alle typer dagtilbud: Kommunale dagtilbud, den kommunale dagpleje, selvejende dagtilbud og private dagtilbud.

Det pædagogiske tilsyn udføres som udgangspunkt af den primære pædagogiske konsulent. Kommunale Ejendomme gennemfører sikkerhedstilsyn med både bygninger og legepladser.

Sundhedsplejen fører hygiejnetilsyn, og Center for Økonomi og Ressourcer fører tilsyn med dagtilbudenes forvaltning af økonomien.

## Formål

- Tilsynet har både en kontroldimension og en udviklingsorienteret dimension.
- Tilsynet er en kontrol af om dagtilbuddet lever op til den styrkede pædagogiske læreplan, herunder det pædagogiske grundlag.
- Tilsynet indeholder anbefalinger eller krav, der danner grundlag for vejledning om udvikling af dagtilbuddets praksis.

## Indhold og rammer

I ulige år gennemføres skiftevis anmeldt/uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud i Farum. I lige år gennemføres skiftevis anmeldt/uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud i Værløse samt private og selvejende dagtilbud.

Der udarbejdes tilsynsrapporter bestående af konklusion og anbefalinger ved alle tilsyn og disse offentliggøres på dagtilbuddenes sider på furesoe.dk.

Efter tilsynet drøftes tilsynsrapporten på en samtale, hvor dagtilbudsleder, nøglemedarbejdere og repræsentanter for forældrebestyrelsen deltager sammen med den tilsynsførende. Den endelige tilsynsrapport udarbejdes herefter.

Forældrebestyrelserne drøfter den endelige tilsynsrapport og dagtilbudsleder fortæller, hvordan dagtilbuddet følger op på tilsynets anbefalinger. Dialogen danner afsæt for prioriteringer af de justeringer af den pædagogiske praksis, som læringen fra tilsynet giver anledning til.

Dagtilbudslederen har ansvaret for og kompetencen til at beslutte hvilke anbefalinger, der arbejdes videre med.

I år hvor der ikke gennemføres tilsyn i det enkelte dagtilbud, afholdes der en opfølgende tilsynssamtale med udgangspunkt i seneste tilsyns anbefalinger og det videre arbejde med disse.

Eventuelle påbud har dagtilbudslederen ansvar for at efterleve.

De politisk vedtagne rammer for det pædagogiske tilsyn findes på [furesoe.dk/tilsynidagtilbud](http://furesoe.dk/tilsynidagtilbud)

# Om tilsynet

## Type

Dette er et anmeldt tilsyn.

## Dato

Besøg: 11.09.2023

Efterfølgende samtale: 13.10.2023

## Deltagere

Vibeke Brautaset Simonsen, dagtilbudsleder

Katja Løvenkrands, medarbejder i vuggestuen

Annette Hardsner, medarbejder i børnehaven

Mikkel Hach Hjelmar, tilsynsførende

Katharina Kristoffersen, repræsentanten for forældrebestyrelsen

## Læsevejledning

Obs.: Forkortelser i teksten: 'BH' = Børnehave og 'VUG' = Vuggestue

# Konklusion på tilsynet

## Samlet vurdering af dagtilbuddets pædagogiske virke

Børnehuset Atlantis fremstår under tilsynet som et velfungerende dagtilbud. Børnene bliver generelt mødt af omsorgsfulde, nærværende og engagerede voksne, som er til rådighed og hjælper børnene, når de har behov for det. De voksne er gode til at møde børnene, hvor de er og sætter ord på de ting der sker, hvilket understøtter børnenes oplevelser. Under tilsynet opleves det, at de voksne ofte har gode og længerevarende samspil med børnene, samt at børnenes perspektiver meget sjældent underkendes.

Børnene opleves som aktive, trygge og nysgerrige i deres dagligdag i Børnehuset Atlantis. Børnene inddrages i de forskellige planlagte aktiviteter, men har også ofte mulighed for at engagere sig i andre ting end det planlagte, hvis de føler for det. Det opleves under tilsynet, at der oftest lyttes til hvad børnene siger og at det tages alvorligt af de voksne. Der er også jævnlige plads til, at børnene kan give udtryk for deres synspunkter og få oplevelsen af, at der er plads til forskelligheder i fællesskabet.

Børnehuset Atlantis kan med rette arbejde videre med deres gode strukturering for personalet, hvilke virker til at fungere godt for de voksne og kommer børnene til gavn. Alle voksne virker nemlig til at vide, hvad de skal gøre i løbet af dagen – hvilket både gælder for deres rutinerede og nye medarbejdere, fastansatte som vikarer.

Desuden kan dagtilbuddet arbejde mere med at inkludere børnenes perspektiver i det pædagogiske arbejde, så deres stemmer kommer endnu mere frem og børnene føler, at de har indflydelse på, hvad der skal ske og at deres bidrag har betydning for fællesskabet.

## Data

Pædagogandel:

48,4 % pædagoger og 51,6 % pædagogmedhjælpere (herunder en uddannet pædagogisk assistent).

Desuden er to pædagogmedhjælpere ved at læse til pædagog på merituddannelsen.

Trivselsvurderinger:

Data fra TOPI – overgang til nyt system i 2023, derfor udsættes træk denne gang (trækkes af CDSF inden opfølgningssamtaler i 2024).

Sprograptevurderinger af 2-årige børn:

11 ud af 11 (100 %)

## Anbefalinger

At det gode arbejde fortsættes omkring organiseringen af legepladstiden, hvor de voksne er fordelt på hele området og er tæt på samt tilgængelige for børnene. Her kan der desuden arbejdes videre med at de voksne involverer sig yderligere i børnenes lege, igangsætter lege og har blik for at hjælpe de børn, som går formålsløst rundt til tider, ind i leg eller aktivitet.

At fortsætte arbejdet med læringsmiljøerne på stuerne, hvor der er gode muligheder for at børnegruppen kan deles op og lege uforstyrret. Dette skal understøttes af de voksne, som kan arbejde med at igangsætte lege i de forskellige områder/rum, så børnene i højere grad søger derud.

At der arbejdes mere med børnenes perspektiver, så de får mere indflydelse på leg og aktiviteter. Der kan gøres mere plads til at børnenes synspunkter kan komme frem, hvilket de voksne kan hjælpe til ved at opfordre børnene og tage konstruktivt imod deres ytringer.

At der fortsat er blik for det gode måltid, hvor de voksne og børnene deles op i så mange små grupper som muligt, hvor der er plads til ro, fordybelse og gode samtaler. Der kan desuden i dagtilbuddet laves drøftelser omkring "stille tid" til frokost i nogle børnegrupper – hvordan skal den fungere, hvor længe skal den vare og hvordan kan rammerne tydeliggøres, så det er til bedst gavn for børnene?

## Børns perspektiver

"I vuggestuen elsker børnene at lege i stuens køkken, hvor der er dækket op til at mange børn kan være med til bords og der er masser af spændende redskabet man kan benytte sig af, når der skal laves mad. Børnene deltager på hver deres måde i legen og den voksne smager på alle de gode retter. Da vi har leget i noget tid, fortæller den voksne os, at vi snart skal til at rydde op. Lidt efter kan vi alle høre 'rydde-op-sangen' lyde ud af højtaleren og vi går alle i gang med oprydningen. Hvis man går rundt med en kasse, kan man hurtigt få samlet en masse ting op og vi har en fest imens vi hurtigt får ryddet det hele op."

"Børnehavebørnene er meget glade for deres fine og ret så nye legeplads. Det er sjovt at bygge et sandslot i den store sandkasse og det er også sejt at gå armgang på klatrestativet, hvilket børnene glædeligt viser, at de sagtens kan. Man kan også holde en dansefest ved bålhytten, hvor man kan fjerne og tumle rundt på det bløde kunstgræs uden at slå sig, når man lander.

Men det er nu også en fornøjelse at være i gravehjørnet, hvor man kan grave lige så tosset man vil og lave store huller. Der er desuden engang et børnehavebarn, der har fundet penge i jorden, hvor barnet havde gravet."

## Perspektiver fra medarbejdere og forældre

Medarbejderne i Børnehuset Atlantis oplever, at det er forskelligt hvor meget medbestemmelse de forskellige børn kan administrere. Så det er en balancegang, som hele tiden er i overvejelserne.

Personalet har fokus på at fortælle, hvad vi gerne vil have børnene skal gøre, i stedet for blot at irettesætte – det er vigtigt at blive hos børnene i situationerne, når de har brug for det og så må andre opgaver vente.

Forældre oplever generelt at der bliver talt meget med børnene i Atlantis og at personalet er gode til at sætte ord på børnenes oplevelser og er meget imødekommende over for dem.

Medarbejderne skaber mulighed for at justere dagens strukturer, så børnene kan fortsætte lege, hvis de er godt i gang – f. eks kan man lave "frugtcafé" en eftermiddag, hvor børnene kan gå til og fra i stedet for at skulle opbryde alle aktiviteter for at samles til frugt.

Det er dog svært altid at kunne give plads til at lege kan gemmes og fortsættes senere på dagen, da områderne skal bruges til andre aktiviteter i løbet af dagligdagen. Men der kan være mulighed for f. eks at placere legobyggerier i vindueskarmen, som kan fortsættes efterfølgende og der arbejdes også med tegnebøger for børnene, hvorved de altid kan tegne videre på deres værker løbende.

Forældre ser desuden, at tegnebøgerne giver en anden positiv effekt, i form af at børnene får mere lyst til at tegne.

Forældre oplever at den gode indretning af stuerne har stor positiv effekt for børnene, men også for de voksne som sættes bedre i scene. Der er gang i masser af gode leg derinde og de voksne er i gang fordelt på hele stuen. Der er også sat ting frem til leg, når børnene ankommer, hvilket inspirerer dem til at komme i gang med deres lege.

Personalet fortæller, at der er forskel på hvornår på dagen, børne selv kan vælge mellem forskellige aktiviteter. F. eks er der større mulighed for det om eftermiddagen i børnehaven (hvilket ligger uden for tilsynets varighed). Børnene sætter her ord på, hvad de gerne vil lave og så understøtter de voksne legene efter behov.

I vuggestuen giver medarbejderne børnene få valgmuligheder, så det er nemmere for dem at overskue situationen og træffe et valg. Desuden understøttes valgmulighederne visuelt ved hjælp af piktogrammer, så det bliver mere konkret for børnene.

I Børnehuset Atlantis har de arbejdet meget med at spejle børnene og møde dem i deres oplevelser – være i børnehøjde og gå ind i det, der optager dem. Forældre oplever ofte, at de voksne er meget orienterede omkring børnene og fokuserer på dem og deres perspektiver. De voksne prioriterer generelt børnenes kontakt og afviser dem ikke, hvis de henvender sig.

**Furesø Kommune**

Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

Sekretariat

Stiager 2

3500 Værløse

Tlf.: 7235 4000

Udgivet: Efterår 2023