

# Handleplan for øget søgning til erhvervsuddannelserne 2022-2023

# Søge- og måltal skal offentliggøres

- § 1 a. Kommunalbestyrelsen fastsætter en gang årligt måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for kommunens 9. og 10.-klasselever. Måltallene fordeles på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser.
- Stk. 2. Ligger kommunalbestyrelsens aktuelle søgetal til erhvervsuddannelserne på under 10 pct., udarbejder kommunen en handlingsplan for, hvilke initiativer der skal iværksættes for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.
- Stk. 3. De aktuelle søgetal offentliggøres på kommunens hjemmeside sammenholdt med måltallet, jf. stk. 1.
- Kilde: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2021/1659>

# Tidsfrist 31.maj

- Opgørelse af søgetal og fastsættelse af måltal skal foretages en gang om året og senest ved udgangen af maj, hvor de skal være offentliggjort på kommunens hjemmeside.
- Formen er op til kommunerne at bestemme.
- Kilde: <https://www.uvm.dk/statistik/grundskolen/elever/soegning-til-ungdomsuddannelser/kommunernes-maaltal-for-soegning-til-ungdomsuddannelserne>

# Fakta om unges søgemønstre

## Tendenser på landsplan

# Søgetal til erhvervsuddannelserne står stille

- De unge søger fortsat primært mod de gymnasiale uddannelser. Det viser søgetallene for de unge, der forlader grundskolen. Hver femte af de unge søger en erhvervsuddannelse, mens flere end tidligere ønsker at starte i 10. klasse.
- Kilde: <https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2022/mar/220324--soegetal-til-erhvervsuddannelserne-staar-stille>

# Unge med ufaglærte og faglærte forældre fravælger erhvervsuddannelserne

- Siden 2000 er andelen af helt unge(9. eller 10. klasse), der starter på en erhvervsuddannelse, faldet, uanset forældrenes uddannelsesbaggrund
- Andelen er faldet mest for unge med ufaglærte eller faglærte forældre (30% fald siden 2000)

Kilde: Tænk tanken DEA

[Microsoft Word - Optag og frafald på eud v5.docx \(datocms-assets.com\)](#)

# De unge beslutter sig tidligt

- 9 ud af 10 gymnasieelever har besluttet sig for gymnasiet allerede i 8. klasse
- valget af en erhvervsuddannelse opleves som svært og som noget for de få

**Kilde:** [Unges valgproces og start på ungdomsuddannelse | EVA](#)

# Fakta om Furesøs unge

## Søgetal 2022



# Søgning til EUD og EUX fra 9. og 10. klasse

Søgning fra	2021	2022	Stigning/ fald
9. Klasse	4,3% (13 elever)	11,5% (30 elever)	+167% (+17 elever)
10. klasse	18,8% (49 elever)	9,6% (29 elever)	-49% (-20 elever)

Furesø Kommune skal udfærdige en handleplan for at øge andelen af unge, der søger en erhvervsuddannelse fra 10. klasse.

Tallene er baseret på elevernes bopæl

# Hvad gør vi i Furesø?

## Handleplan på baggrund af lokale data

# Handleplanens primære indsatser:

- Uddannelsesvejledning for elever og forældre
- Elevdeltagelse i praksisrelaterede fællesskaber
- Fortsat udvikling af samarbejdet mellem skoler, virksomheder og uddannelsesinstitutioner

Indsatserne bygger videre på sidste års initiativer og forstærkes med nye.

# Uddannelsesvejledning

- Øget fokus på elevers og forældres viden om erhvervsuddannelserne som basis for job og videre uddannelse, herunder livsindkomst, egen virksomhed og iværksætteri
- Uddannelsesvejledere i "praktik" på erhvervsskole (efteråret 2022)
- Jobfestival med fokus på erhvervsuddannelser (6. årgang)
- Øget anvendelse af lokale rollemodeller til oplæg på skoler og ved jobfestival
- Uddannelsesaften for elever og forældre
- Ungeguides

# Praksisrelaterede fællesskaber

- Lommepengeprojekt – elever i fritidsjob på plejehjem skal øge interessen for Sosu-job
- Samarbejde med virksomheder om aktuelle cases på 6. og 7. årgang på Fremtidsværkstedet
- Praksisfaglig Talentlinje med 3-6 dages undervisning på erhvervsskolen NEXT (8. årgang)
- Samarbejde med erhvervsskolen TEC om et teknologiforløb (5.-8. årgang)
- Tech-elevambassadører (brobygning 8. årgang)

Initiativerne bygger på samarbejde med virksomheder og uddannelsesinstitutioner

# Udvikling og samarbejde

- Prøvehandlinger på skolerne med bl.a. udvikling af nye "mellemløber", udvidet erhvervspraktik og karrierelæring
- Koblingen mellem innovation, teknologi og håndværk udforskes i prøvehandlinger mellem skolerne og Fremtidsværkstedet
- Igangværende afsøgning af nye samarbejds muligheder med SOSU-H, U/Nord, TEC og NEXT (fx forældrearrangementer)
- Samarbejde med Advisory Board for Ungdomsuddannelse og Furesø Fælles Elevråd om justering af eksisterende og udvikling af nye initiativer
- Fagligt Forum, elevpladssamarbejde med U/Nord, TEC og NEXT