

Bilag 1 til skolestyrelsesvedtægten for Furesø Kommune

- 0.0 Værdigrundlag & Børne- og Ungepolitik** Byrådet har vedtaget en vision for Furesø Kommune ”Vi skaber løsninger sammen” og en Børne- og Ungepolitik, som sammen danner det værdimæssige og politiske grundlag for folkeskolerne i Furesø Kommune. Begge dele kan findes på kommunens hjemmeside: www.furesoe.dk
- 1.0 Skoledistrikter** Skoledistrikterne kan ses på kommunens hjemmeside: <http://www.furesoe.dk/Borger/BoernUngeOgSkole/Skoler/Skolestart.aspx>
- 1.1 Optagelse af elever**
- A: Elever med bopæl i skoledistriktet kan altid optages på distriktsskolen. Dette gælder dog ikke, hvis undervisningspligten umiddelbart inden ønske om optagelse på skolen har været opfyldt på anden skole end distriktsskolen. Dog har elever med bopæl i skoledistriktet, der har valgt et andet skoletilbud, et halvt års fortrydelsesret til at komme tilbage til distriktsskolen
- Elever, der flytter til skoledistriktet kan altid optages på distriktsskolen, hvis optagelsen søges i forbindelse med flytning.
- B: Andre elever med bopæl i Furesø Kommune kan optages på en skole såfremt det gennemsnitlige elevtal på det ønskede klassetrin på skolen er under 24 elever pr. klasse.
- I tilfælde af at flere elever end der er plads til, søger til én bestemt skole, gælder følgende kriterier for optagelse:
1. Søskende til elever på skolen går forud for andre
 2. Nærmere boende børn går forud for fjernere boende børn (gå afstand)
 3. Herefter lodtrækning
- C: Elever med bopæl i andre kommuner kan optages i børnehaveklasse – 9. klasse, såfremt det gennemsnitlige elevtal på det ønskede klassetrin på skolen er under 24 elever pr. klasse og i 10. klasse, såfremt elevtallet på 10. klasseskolen (Egeskolen) er under 250 elever.
- I tilfælde af at flere elever end der er plads til, søger en bestemt skole, gælder følgende kriterier for optagelse:

1. Søskende til elever på skolen går forud for andre
2. Børn optaget i daginstitutioner i Furesø Kommune går forud for andre børn
3. Nærmere boende børn går forud for fjernere boende børn (gå afstand)
4. Herefter lodtrækning

En elev, der er startet i en folkeskole, kan forblive i denne skole, uanset at der flyttes bopæl

1.1.1 Tosprogede elever

Elever kan af skolens leder efter fornøden inddragelse af sagkyndig bistand og efter samråd med forældrene, henvises til anden skole end distriktsskolen, hvis det ved optagelsen vurderes, at eleven har et ikke uvæsentligt behov for sprogstøtte i form af undervisning i dansk som andetsprog, og det vurderes at være pædagogisk påkrævet at henvise eleven.

Tosprogede elever fra børnehaveklasse til og med 7. klasse, der ved optagelsen i skolen ikke har tilstrækkeligt kendskab til dansk til at kunne deltage i den almindelige undervisning, henvises til den skole, hvor der er modtageklasse eller er etableret basisundervisning af tosprogede elever

Sent ankomne tosprogede elever fra 8. – 10. klasse kan henvises til undervisning i modtageklasser eventuelt i samarbejdskommuner. Se mere i afsnittene 2.2.2 og 2.2.3. herom.

1.1.2 Tolk

Der stilles tolk til rådighed i fornødent omfang.

2.0 Antal skoledage

Antallet af årlige skoledage i Furesø Kommune er 200 dage.

2.1 Undervisningens organisering

Ressourcerne til skolerne fastsættes af Byrådet i forbindelse med den årlige vedtagelse af budgettet.

Ressourcerne tildeles de enkelte skoler i forhold til antallet af klasser og antallet af elever på skolen den 5. september i skoleåret.

Med vedtagelsen af lovforslag nr. L. 51 og bilag 1 i L. 51 ser minimumstimetallet for undervisningstimer i fagene således ud

- For 1.-3. klasstrin vil minimumstimetallet være . 2.280

- For 4.-6. klasstrin vil minimumstimetallet være 2.760.
- For 7.-9. klasstrin vil minimumstimetallet være 2850.

Skolerne kan vælge lokalt at arbejde med et højere timetal end minimumstimetallet. Det kan ske ved at konvertere tiden til den understøttende undervisning til undervisning i fagene eller som en udvidelse af skoledagen, jf. L. 51 §14 b.

2.1.1. Holddannelse

Timefordelingsplanen udmøntes således, at skoleugenslængde i klokketimer inklusiv understøttende undervisning og pauser er:

- ⇒ 30 timer i gennemsnit om ugen for 1. – 3. klasse
- ⇒ 33 timer i gennemsnit om ugen for 4. – 6. klasse
- ⇒ 35 timer i gennemsnit om ugen for 7. – 9. klasse

Elever i indskoling 0. – 3. klasse skal undervises i deres stamklasse i den overvejende del af undervisningen. Der således et loft over andelen af holddannelse, som kun kan anvendes i 50 % af undervisningen. Holddannelse af praktiske grunde (f.eks. med hensyn til idræt eller hvor faglokalernes indretning og størrelse gør det nødvendigt at dele eleverne i hold) skal ikke medregnes ved opgørelsen af omfanget af holddannelse i indskoling

Dette loft gælder ikke for mellemtrinnet (4. – 6. klasse) og udskoling (7. – 10. klasse). Her gælder, at undervisningen skal i væsentligt omfang ske med udgangspunkt i en stamklasse. Kravet omfatter alle fag bort set fra, hvis brugen af holddannelse er praktisk begrundet (jf. ovenstående vedr. idræt og faglokaler).

For udskoling gælder, at holddannelse på baggrund af den løbende evaluering af elevernes faglige niveau tidligst kan ske efter skoleårets påbegyndelse, og at der jævnligt (mindst hver 2. – 3. måned) foretages en konkret pædagogisk begrundet vurdering af brugen af holddannelse på baggrund af fagligt niveau i forhold til undervisningen af såvel klassen som sådam som den enkelte elev

Skolebestyrelserne fastsætter principper for holddannelse. Konkrete beslutninger om brug af holddannelse, herunder på baggrund af fagligt niveau hver 2. – 3. måned, sker under ansvar for skolens leder og skal være i overensstemmelse med skolens principper.

Det er Byrådets politik, at Furesø Kommunes skoler er et tilbud til alle kommunens børn og unge.

2.2.1 Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Ethvert barn og ung har unikke egenskaber, interesser, evner og læringsbehov.

Det er et mål, at der på Furesø Kommunes skoler kan indrettes og iværksættes undervisning på en sådan måde, at der tages hensyn til de store forskelle i egenskaber og behov og at de børn og unge, der har særlige uddannelsesmæssige behov, skal have adgang til almindelige skoler, som skal være i stand til at imødekomme deres behov ved at anvende en pædagogik, der er centreret omkring det enkelte barn.

Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand gives til elever, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen og støtte, som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse inden for rammerne af den almindelige undervisning.

Iværksættelse af specialundervisning finder således kun sted i situationer, hvor udviklingen af elevens kompetencer ikke er mulig inden for den almindelige undervisning.

Hvis specialundervisningen gives på skolen til elever i normalklasser, skal det jf. loven fortrinsvis ske uden for den almindelige undervisnings rammer.

Undervisning af elever, hvis tilhørsforhold til den almindelige klasse ophører, gives i specialklasse placeret på en almindelig folkeskole, på en specialskole, på et regionalt undervisningstilbud eller eleven undervises i et dagbehandlingstilbud eller i et anbringelsessted.

Furesø Kommune samarbejder primært i et lokalt netværk med Allerød og Egedal kommuner om driften af specialklasser sekundært et regionalt netværk med øvrige kommuner i regionen.

Elever, der henvises til undervisning i specialklasser, kan således blive henvist til undervisning uden for Furesø Kommune, såfremt der ikke er et relevant tilbud i kommunen.

Elever med svære indlæringsvanskeligheder vil primært blive henvist til Maglebjergskolen i Allerød.

Elever med generelle indlæringsvanskeligheder vil primært blive henvist til specialklasserne på Stavnsholt skolen eller Søndersø skolen

Elever med autisme (normalbegavede), vil primært blive henvist til Furesø ADHD og Autisme Center eller Balsmoseskolen.

Elever med læsevanskeligheder, vil primært blive henvist til læseklasse på Lyngholmskolen eller på Hareskov Skole.

Elever med ADHD, bliver primært henvist til Furesø ADHD og Autisme Centeret på Syvstjernes skolen med afdelinger på Lille Værløse Skole og Solvangsskolen.

Elever med bevægehandicap, henvises til Skovvangsskolen i Allerød eller til et regionalt tilbud (Geelsgård).

Elever, der ud over undervisning skal have et behandlingstilbud, kan lokalt henvises til Furesø Kommunes Børne- og Familiecenter.

Henvisning/visitering til specialklasserne eller andre tilbud sker via indstilling fra skolens leder til et tværfagligt inklusionsforum på tværs af Center for Dagtilbud og Skole og Center for Børn og Familie.

2.2.2 Undervisning af tosprogede elever i dansk som andet sprog

Undervisningen af tosprogede elever omfatter både basisundervisning af elever, der starter i skolen med ringe eller ingen kendskab til dansk, og undervisning i dansk som andetsprog til elever, der under skoleforløbet har behov for særlig støtte til at videreudvikle deres danskfærdigheder.

Undervisningen i dansk som andetsprog foregår som udgangspunkt som en integreret del af undervisningen i den almindelige klasse.

Undervisning i dansk som andetsprog, som ikke foregår som en integreret del af undervisningen i den almindelige klasse, skal jf. loven som hovedregel foregå uden for den almindelige undervisningstid.

Hvis det vurderes, at en elev har behov for særlig støtte, der går ud over rammerne for klassens almindelige undervisning, kan der i perioder etableres særlig undervisning i dansk som andetsprog på hold eller lignende eller særlig støtte i klassen. Beslutning træffes af skolens leder efter indstilling fra klasselæreren og efter samråd med eleven og dennes forældre.

- 2.2.3 Modersmålsundervisning** Modersmålsundervisning tilbydes i henhold til gældende bekendtgørelse nr. 618 af 22.7.2002 om folkeskolens modersmålsundervisning af børn fra medlemsstater i Den Europæiske Union, fra lande, som er omfattet af aftalen om Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde, samt fra Færøerne og Grønland
- Det betyder, at undervisningspligtige børn, som forsørges af en i Danmark bosiddende person, der er statsborger i en anden medlemsstat i Den Europæiske Union eller i en stat, der er omfattet af aftalen om Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde tilbydes modersmålsundervisning. Herudover tilbydes undervisningen til undervisningspligtige børn, i hvis hjem færøsk eller grønlandsk benyttes som talesprog.
- Tilmelding til undervisningen sker for et skoleår ad gangen ved tilmelding til Børne- og Ungeforvaltningen senest den 1. april.
- 2.2.4 Hospitalsundervisning** Ansvaret for undervisning på sygehus eller lignende institutioner af børn i alderen 6 - 18 år påhviler bopælskommunen.
- 2.2.5 Supplerende undervisning** Der gives i fornødent omfang supplerende undervisning eller anden faglig støtte til elever, der har skiftet skole, eller været uden undervisning gennem længere tid.
- Henvisning til supplerende undervisning, der ligger ud over hvad den enkelte skole kan rumme, sker via skolelederen til visitationen i Børne- og Ungeforvaltningen.
- 2.2.6 Naturskolen Fiskebæk** Fiskebæk Naturskole beskæftiger sig med det, man kan kalde den "vilde" natur (skoven og søen), og kan benyttes af alle klassetrin fra børnehaveklasse til og med 10. klasse fra Ballerup, Gladsaxe, Herlev og Furesø kommuner. Se www.fiskebaeknaturskole.dk
- 2.2.7 Jernalderhuset** I Jernalderhuset ved Sønderøskolen kan elever på Furesø folkeskoler arbejde med forskellige gøremål, som de blev udført i jernalderen.
- Undervisningstilbuddet er et fælleskommunalt projekt og henvender sig især til 4.-6. klassetrin på alle kommunens skoler.

2.2.8 Skolelandbruget

Skolelandbruget tager sig af den del af naturen, som er omfattet af landbrug.

Skolelandbrugets opgave bliver dermed at tilbyde praktisk orienterede læringsforløb indenfor "Naturen og naturfænomener", "Menneskets samspil med naturen" og "Miljø og sundhed". Andre temaer og andre fag kan ligeledes understøttes.

Undervisningstilbuddet er et fælleskommunalt projekt og kan bruges / inddrages i undervisningen på alle klassetrin. Endvidere har Skolelandbruget en vigtig opgave i at være et kulturelt tilbud for Furesø Kommunes borgere

2.2.9 Lejrskoler og skolerejser

Fastsættelse af principper for og beslutning om betaling for forplejning på lejrskoler og skolerejser er delegeret til den enkelte skolebestyrelse.

3.1 Læseplaner

De af undervisningsministeriet udarbejdede vejledende læseplaner anvendes som læseplaner for kommunens skoler.

3.2 Skolebiblioteksordning

Ved hver skole er oprettet et pædagogisk servicecenter. Det pædagogiske servicecenter er en del af skolens virksomhed og samarbejder med folkebiblioteket. Centret stiller undervisningsmidler til rådighed for undervisning, herunder også bøger til elevernes fritidslæsning og yder vejledning i brugen heraf. Det tilstræbes at servicecentrene yder kvalificeret service i brug af IT i materiale- og informationssøgning samt at eleverne lærer at søge i skolens materialesamlinger bl.a. ved hjælp af IT.

3.3 Regler for befording

Elever, der går på distriktsskolen og har længere skolevej til distriktsskolen end nedenfor anført, er kørselsberettigede:

0. - 3. kl.	over 2,5 km.
4. - 6. kl.	over 6,0 km.
7. - 9. kl.	over 7,0 km.
10. kl.	over 9,0 km.

Elever, der er efter henvisning fra Furesø Kommune modtager undervisning på anden skole end distriktsskolen er ligeledes kørselsberettigede i henhold til ovenstående.

Undtaget fra ovenstående regler er elever i 3., 4. og 5. klasse fra Jonstrup, der går på Lille Værløse Skole. Disse elever kan få skolebuskort.

Ansøgning om transport rettes til distriktsskolen.

Kommunen kan ligeledes sørge for transport til og fra skole af syge og handicappede elever, hvor eleven ikke selv kan klare skolevejen. Det er en forudsætning, at sygdommen/handicappet er lægedokumenteret.

3.4 Ferieplan

Kommunalbestyrelsen har fastsat principper for ferieplan for kommunens skoler. Principperne er som følger:

- Elevernes sommerferie begynder med første feriedag den sidste lørdag i juni, og fredagen før bliver sidste skoledag (lovbestemt).
- Elevernes sommerferie er på 6 uger (fast for alle skoler).
- Efterårsferien placeres i uge 42.
- Juleferien fra den 23. december til og med den 1. januar.
- Vinterferien placeres i uge 7.
- Påskeferie fra lørdag før Palmesøndag til og med 2. påskedag.
- Pinseferie, 2. Pinsedag er fridag.
- Stor Bededag er fridag.
- Kristi Himmelfartsdag samt dagen derpå er fridage
- Grundlovsdag (5. juni) er fridag
- En enkelt skoledag mellem to fridage skal så vidt muligt undgås, ex. hvis den 23. december er en mandag og/eller hvis den 2. januar er en fredag.
- Yderlige overskydende fridage placeres i tilknytning til andre fridage/weekender.

De aktuelle ferieplaner kan ses på kommunens hjemmeside: <http://www.furesoe.dk/Borger/BoernUngeOgSkole/Skoler/Ferieplan.aspx>

3.5 Madordninger på skolerne

Der kan tilbydes madordninger i kommunens skoler.

Tilskud til eventuelle madordninger kan gives ved dækning af udgifter til køkken- og personaleudgifter indenfor det budget den enkelte skole er tildelt.

Det er den enkelte skolebestyrelse der fastsætter principperne for en eventuel madordning.

3.6 Furesø Fritidsordning (FFO)

Furesø Kommune har FFOer på de syv grundskoler under skolens ledelse (folkeskoleloven).

Alle børn der går på én af kommunens grundskoler kan optages i den tilhørende FFO.

