



Furesø Kommune

Ydelsesbeskrivelser

**Tilbud til voksne med handicap, sindslidelser og
socialt udsatte i Furesø Kommune**

Furesø Kommune

Center for Børn og Voksne

Rådhusstorvet 1

3520 Farum

<http://www.furesoe.dk/>

Telefon 72 35 40 00

Fax 72 35 40 10

E-mail: handicap@furesoe.dk

Træffetider

Mandag-onsdag 10.00-14.00

Torsdag 10.00-17.00

INDHOLD

| | |
|--|----|
| Indledning..... | 4 |
| Tilbud om socialpædagogisk støtte (SEL § 85)..... | 5 |
| Almen socialpædagogisk støtte..... | 5 |
| Gruppeforløb..... | 7 |
| Gruppeforløb: Tilværelseskompetencer – overgangen til voksenlivet..... | 8 |
| Intensiv socialpædagogisk støtte..... | 9 |
| Online/virtuelle forløb..... | 10 |
| Tilbud om støtte i aften/nattetimerne (SEL § 85)..... | 11 |
| Kontaktordningen..... | 11 |
| Opsøgende tilbud (SEL § 99)..... | 13 |
| Opsøgende arbejde..... | 13 |
| Tilbud om beskyttet beskæftigelse (SEL § 103)..... | 15 |
| Lynghuset..... | 15 |
| Aktivitets- og samværstilbud (SEL § 104)..... | 17 |
| Lynghuset Dag- og Ældreklub..... | 17 |
| Lynghuset Aftenklub..... | 19 |
| Lyspunktet..... | 20 |
| Skiftesporet..... | 22 |
| ASF klubben..... | 23 |
| Bofællesskaber (Almenboliglovens § 105 med støtte)..... | 25 |
| Bofællesskabet Jonstrup..... | 25 |
| Bofællesskabet Overgangsboligerne..... | 27 |
| Bofællesskabet Svanepunktet..... | 29 |
| Bofællesskabet Langkærgård..... | 31 |
| Bofællesskaber (SEL § 107)..... | 33 |
| Boligerne på Højeloft Vænge..... | 33 |
| Lerstedet..... | 35 |

INDLEDNING

I disse ydelsesbeskrivelser præsenteres de tilbud, som Furesø Kommune selv råder over på området for voksne med handicap og sindslidelser samt socialt udsatte voksne.

Der skelnes mellem følgende typer tilbud:

- Tilbud om socialpædagogisk støtte efter Servicelovens § 85
- Tilbud om støtte i aften/nattetimerne efter Servicelovens § 85
- Opsøgende tilbud efter Servicelovens § 99
- Tilbud om beskyttet beskæftigelse efter Servicelovens § 103
- Aktivitets- og samværstilbud efter Servicelovens § 104
- Bofællesskaber efter almenboliglovens § 105 med støtte efter Servicelovens § 85
- Bofællesskaber efter Servicelovens § 107

Ud over disse tilbud har kommunen mulighed for at købe tilbud hos eksterne leverandører.

Visitationen til tilbuddene går altid gennem Voksenhandicap og psykiatri, som kan kontaktes på handicap@furesoe.dk eller telefon nr. 7235 4000.

TILBUD OM SOCIALPÆDAGOGISK STØTTE (SEL § 85)

| Ydelse | Almen socialpædagogisk støtte |
|--|---|
| Lovgrundlag | Serviceovens § 85 |
| Målgruppe | Almen socialpædagogisk støtte gives til borgere, der har ressourcer og motivation for at udvikle sig kompetencer eller til borgere, som har behov for støtte til at vedligeholde kompetencer. |
| Formål | <p>Det overordnede formål med ydelsen er, at borgeren indenfor de givne rammer støttes i at leve et så selvstændigt og meningsfuld liv som muligt.</p> <p>I udredningen og borgerens handleplan, som udarbejdes i samarbejde mellem borger og Voksenhandicap og psykiatri, beskrives konkrete mål for indsatsen.</p> |
| Antal pladser/forløb | Der er tale om et individuelt tilbud med et varierende antal pladser. |
| Varighed/omfang | <p>Omfang og intensitet af indsatsen tildeles på baggrund af en konkret vurdering af borgerens behov, herunder hvordan indsatsen bedst muligt kan tilrettelægges i forhold til de aftalte mål.</p> <p>Omfanget af støtten vil således kunne variere fra uge til uge, men vil ligge mellem ½ til 10 timer ugentligt.</p> <p>Efter opstart følges der op på ydelsen efter 3 måneder. Ved opfølgningen tages der stilling til om forløbet skal fortsætte, ændres eller afsluttes.</p> <p>Såfremt det besluttet at forlænge bevillingen, vil den blive fulgt op hver sjette måned.</p> |
| Indhold og faglig reference ramme | <p>Rehabilitering/habilitering, recovery og en anerkendende tilgang udgør de overordnede faglige referencepunkter.</p> <p>Fokus i indsatsen er på at støtte borgeren i at udvikle og vedligeholde færdigheder, der muliggør et selvstændigt liv, samt at fastholde eller udvikle en positiv identitet og selvværd.</p> <p>Der er tale om en individuelt tilrettelagt støtte ud fra den enkelte borgers behov. Mange borgere vil eksempelvis have brug for støtte eller træning i at få struktureret tilværelsen, støtte til økonomistyring og budgetlægning, kontakt til myndigheder eller sundhedssystemet, støtte til at få eller bevare sociale relationer.</p> <p>Udgangspunktet er, at støtten gives sammen med borgeren – ikke for borgeren.</p> <p>Modtager borgeren også andre tilbud, fx et aktivitets- og samværstilbud eller</p> |

beskyttet beskæftigelse, vil de forskellige tilbud blive koordineret, så borgeren modtager en sammenhængende indsats.

Mennesker er forskellige og derfor er der ikke nogen metode, der virker for alle. Overordnet hviler indsatsen derfor også på et bredt fundament af teorier og metoder, hvor Kognitiv adfærdsterapi, Neuropædagogik og Systemiske, Narrative og Løsningsfokuserede metoder står centralt.

Ydelse

Gruppeforløb

| | |
|--|---|
| Lovgrundlag | Serviceovens § 85 |
| Målgruppe | Gruppebaseret socialpædagogisk støtte gives til borgere, der har gavn af at træne en specifik færdighed sammen med andre. |
| Formål | <p>Det overordnede formål med ydelsen er, at støtte og træne borgeren til at opnå konkrete færdigheder indenfor et bestemt område.</p> <p>Samtidig er det et formål at træne sociale færdigheder og opbygge sociale relationer/netværk.</p> <p>Mange borgere vil automatisk, som en del af den almene socialpædagogiske støtte, blive inddraget i gruppetilbud, der kan understøtte målet for deres tildelte støtte. Det kan f.eks. dreje sig om motionsgrupper, samvær og udviklingsgrupper m.m..</p> <p>Nedenfor beskrives gruppeforløbet "Tilværelseskompetencer - overgangen til voksenlivet". Det vurderes løbende, om det vil give mening at udvikle og tilbyde flere særlige gruppeforløb.</p> |
| Indhold og faglig reference ramme | <p>Rehabilitering/habilitering, recovery og en anerkendende tilgang udgør den overordnede faglige referenceramme.</p> <p>Gruppeforløbene kan ydes som selvstændige tilbud, i kombination med andre former for social pædagogisk støtte eller i forlængelse heraf. Ligeledes kan gruppeforløbene kombineres med andre tilbud, fx aktivitets- og samværstilbud eller beskyttet beskæftigelse.</p> <p>Mennesker er forskellige, og derfor er der heller ikke nogen metode, der virker for alle. Overordnet hviler indsatsen derfor også på et bredt fundament af teorier og metoder, hvor Kognitiv adfærdsterapi, Neuropædagogik og Systemiske, Narrative og Løsningsfokuserede metoder står centralt.</p> |

Ydelse

Gruppeforløb: Tilværelseskompetencer – overgangen til voksenlivet

| | |
|--|--|
| Lovgrundlag | Serviceovens § 85 |
| Målgruppe | <p>Yngre borgere med funktionsnedsættelser, der planlægger at flytte i egen selvstændig bolig.</p> <p>Det forventes, at borgeren er indstillet på at følge kurset kontinuerligt og ikke har et aktivt misbrug.</p> |
| Formål | Borgeren forberedes og trænes i forhold til de udfordringer det indebærer at skulle flytte i egen selvstændig bolig. |
| Antal pladser/forløb | Op til 8 deltagere pr. gruppe. |
| Varighed/omfang | <p>Tilbuddet er et 10 ugers kursus med 2 møder hver uge af gennemsnitlig 3 timers varighed. Kurset følges op med 1-2 møder med ca. 3 mdr. mellemrum.</p> <p>Hvor det skønnes relevant, kan forløbet forlænges yderligere et halvt år.</p> |
| Indhold og faglig reference ramme | <p>Rehabilitering/habilitering, recovery og en anerkendende tilgang udgør den overordnede faglige referenceramme.</p> <p>Deltagerne undervises med udgangspunkt i deres konkrete erfaringer - teoretisk og især praktisk i basale færdigheder i forhold til at møde de udfordringer en selvstændig tilværelse i egen bolig indebærer. Det drejer sig bl.a. om økonomi, madlavning og hygiejne, rengøring og tøjvask. Samtidig vil der være fokus på personlig udvikling, egen omsorg, sociale kompetencer og uddannelse og arbejde.</p> <p>Undervisningsplanen tilrettelægges konkret i forhold til deltagerne forudsætninger. Der udfærdiges individuelle undervisningsplaner, samtidigt med at undervisningen vil veksle mellem fælles faglige oplæg, gruppedrøftelser og individuelle aktiviteter.</p> <p>Mennesker er forskellige og derfor er der heller ikke nogen metode, der virker for alle. Overordnet hviler indsatsen derfor også på et bredt fundament af teorier og metoder, hvor Kognitiv adfærdsterapi, Neuropædagogik og Systemiske, Narrative og Løsningsfokuserede metoder står centralt.</p> |

Ydelse

Intensiv socialpædagogisk støtte

| | |
|--|---|
| Lovgrundlag | Serviceovens § 85 |
| Målgruppe | Borgere over 18 år, der vurderes at have et konkret udviklingspotentiale, der kan realiseres ved en massiv og målrettet indsats i en kortere periode og borgere, der har behov for intensiv støtte i en begrænset periode for at stabilisere tilværelsen, fx i forbindelse med at flytte i egen bolig. |
| Formål | <p>Intensiv socialpædagogisk støtte har til formål:</p> <ul style="list-style-type: none">- at støtte borgeren intensivt i en begrænset periode så borgeren kan realisere et udviklingspotentiale.- at støtte borgeren i en begrænset periode for at stabilisere tilværelsen. Det kan eksempelvis være i forbindelse med at borgeren flytter hjemmefra, flytter fra et botilbud til egen bolig eller lignende. <p>Der fastsættes konkrete mål for indsatsen i udredningen og i borgerens handleplan, som udarbejdes i samarbejde mellem borgerene og Voksenhandicap og psykiatri.</p> |
| Antal pladser/forløb | <p>Der er tale om et individuelt tilbud uden pladsbegrænsning.</p> <p>Furesø Kommune bestræber sig på, at tilbuddet kan startes op senest en måned efter det er bevilget.</p> |
| Varighed/omfang | <p>Op til 20 timer/ugentligt i 2 måneder, hvorefter indsatsen revurderes.</p> <p>I forlængelse af et intensivt forløb kan der efter behov gives almen social pædagogisk støtte, gruppebaseret støtte eller online støtte.</p> |
| Indhold og faglig reference ramme | <p>Rehabilitering, recovery og en anerkendende tilgang udgør de overordnede faglige referencepunkter.</p> <p>Støtten tilrettelægges individuelt ud fra den enkelte borgers muligheder og behov. Den intensive indsats vil typisk have tilegnelse af konkrete færdigheder som omdrejningspunkt. Udgangspunktet vil dog altid være de mål, der er beskrevet i udredningen og/eller borgerens handleplan.</p> <p>Udgangspunktet er, at støtten gives sammen med borgeren – ikke for borgeren.</p> <p>Mennesker er forskellige og derfor er der heller ikke nogen metode, der virker for alle. Overordnet hviler indsatsen derfor også på et bredt fundament af teorier og metoder, hvor Kognitiv adfærdsterapi, Neuropædagogik og Systemiske, Narrative og Løsningsfokuserede metoder står centralt.</p> |

Ydelse

Online/virtuelle forløb

| | |
|--|---|
| Lovgrundlag | Serviceovens § 85 |
| Målgruppe | Online/virtuel socialpædagogisk støtte gives til borgere, der er i stand til at håndtere elektronisk kommunikation, og som kan støttes gennem denne type kontakt. |
| Formål | <p>For de fleste borgere vil brug af online/virtuel støtte indgå som en integreret del af den almene socialpædagogiske støtte. Som en selvstændig ydelse vil den primært være aktuell i forlængelse af en anden indsats.</p> <p>Formålet med online/virtuelle forløb vil være individuelt fastsat, men kan eksempelvis være at fastholde kompetencer, støtte borgeren i at stå op om morgen eller støtte i at få struktur på hverdagen.</p> <p>Konkrete mål er beskrevet i udredningen og i borgerens handleplan.</p> |
| Antal pladser/forløb | Der er tale om et individuelt tilbud uden pladsbegrænsning. Furesø Kommune bestræber sig på at tilbuddet kan startes op senest en måned efter det er bevilget. |
| Varighed/omfang | Der følges op på ydelsen hver sjette måned, hvor der tages stilling til om forløbet skal fortsætte, ændres eller afsluttes. |
| Indhold og faglig reference ramme | <p>Rehabilitering, recovery og en anerkendende tilgang udgør de overordnede faglige referencepunkter.</p> <p>Kontakten med borgeren kan f.eks. ske via mobilopringninger, Facetime eller Skype. Der vil i al overvejende grad være tale om aftalte påmindelser og jøgstøttende samtaler.</p> <p>Onlineforløbene kan ydes som selvstændigt tilbud, i kombination med andre former for social pædagogisk støtte eller i forlængelse heraf.</p> <p>Mennesker er forskellige og derfor er der heller ikke nogen metode, der virker for alle. Overordnet hviler indsatsen derfor også på et bredt fundament af teorier og metoder, hvor Kognitiv adfærdsterapi, Neuropædagogik og Systemiske, Narrative og Løsningsfokuserede metoder står centralt.</p> |

TILBUD OM STØTTE I AFTEN/NATTETIMERNE (SEL § 85)

| Ydelse | Kontaktordningen |
|--|---|
| Lovgrundlag | Serviceovens § 85 |
| Målgruppe | <p>Målgruppen er borgere, der kan få behov for at tale med en bostøtte i aften/nattetimer eller i weekenden.</p> <p>Støtten gives primært over telefon, men kan efter behov også foregå ved besøg.</p> |
| Formål | Formålet med støtten er at skabe tryghed for borgere, som kan få behov for at tale med en bostøtte i aften/nattetimerne eller i weekenden. |
| Antal pladser/forløb | Antallet af pladser varierer. |
| Varighed/omfang | <p>Kontaktordningen er tilgængelig fra kl. 20 til 08.</p> <p>Omfanget af kontakten afhænger af de individuelle aftaler, der er indgået med sagsbehandleren.</p> <p>Kontaktordningen er primært en tryghedsskabende ordning for borgere, som kan få behov for at tale med en bostøtte i aften/nattetimerne eller i weekenden. Der er som udgangspunkt tale om kontakt, når behovet opstår, men der kan – efter aftale med sagsbehandler – indgås mere faste aftaler.</p> |
| Indhold og faglig reference ramme | <p>Kontaktordningen har følgende primære faglige tilgange i arbejdet med beboerne:</p> <ul style="list-style-type: none">• en anerkendende tilgang• en rehabiliterende tilgang• en neropædagogisk tilgang• en recovery-understøttende tilgang <p>Den anerkendende tilgang fokuserer på anerkendelse og værdsættelse. Formålet er at motivere til positiv forandring hos den enkelte.</p> <p>Den rehabiliterende tilgang skaber fokus på at genvinde, udvikle eller vedligeholde funktionsevne.</p> <p>Formålet med den neropædagogiske tilgang er, at give personen mulighed for at trække på sine stærke sider indenfor områder som opmærksomhed, kommunikation, hukommelse, orienteringsevne og social funktion.</p> <p>Den recovery-understøttende tilgang har fokus på at hjælpe den enkelte til at komme sig helt eller delvist efter svær sindslidelse.</p> <p>Herudover benyttes følgende metoder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Social færdighedstræning |

- Motiverende samtaler

Social færdighedstræning benyttes til at støtte personer med psykisk funktionsnedsættelse i at optræne, udvikle eller fastholde personlige og sociale færdigheder. Færdighedstræningen foregår gennem samtaler, hjemmeøvelser, træning af problem- og konfliktløsningsstrategier og rollespil.

Motiverende samtale er en samtalemethode, hvor medarbejderen hjælper med at fremkalde, undersøge og styrke en persons egen motivation for en ændring. Formålet er at hjælpe personen til en positiv forandring af livsstil. Forandring af livsstil kan fx vedrøre misbrug, overvægt og fysisk inaktivitet. Den motiverende samtale bruges primært i forbindelse med sundhedsfremme og forebyggelse.

OPSØGENDE TILBUD (SEL § 99)

Ydelse

Opsøgende arbejde

| | |
|------------------------|---|
| Lovgrundlag | Serviceovens § 99 |
| Målgruppe | <p>Målgruppen er :</p> <ul style="list-style-type: none">• socialt udsatte og isolerede sindslidende, misbrugere og hjemløse, der ikke er i kontakt med Furesø Kommune.• borgere, der vil have gavn af støtte, men ikke magter eller ønsker den i deres nuværende situation• borgere der kun magter en begrænset eller sporadisk kontakt. <p>Borgerne har ret til at være anonyme, hvis de ønsker det.</p> |
| Formål | <p>Formålet er via en opsøgende forebyggende indsats at få kontakt med og støtte isolerede sindslidende og socialt udsatte misbrugere og hjemløse personer.</p> <p>Formålet er desuden at støtte disse borgere i at få kontakt til omverdenen og stabilisere denne kontakt, herunder at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bevare og styrke borgerens mulighed for at opbygge og fastholde kontakten til omverdenen ud fra egne ønsker og behov og gøre borgeren i stand til at benytte kommunens muligheder og etablerede tilbud f.eks. aktivitets- og samværstilbud.• Fastholde kontakten til borgere, der ikke kan overholde aftaler med kommunen eller ikke selv magter at kontakte de etablerede tilbud.• Udvikle en relation mellem borgeren og kommunen og derved skabe grundlag for en mere formaliseret kontakt. |
| Varighed/omfang | Ydes efter behov. |
| Indhold | <p>Tilbuddet er kendetegnet ved at være opsøgende. Støtten er frivillig og uden visitation. Omdrejningspunktet for indsatsen er relationen mellem borgeren og den opsøgende medarbejder. Kontakten kan foregå flere steder, f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none">• i det offentlige rum, tog-station, centre m.m.• på væresteder• via telefonkontakt eller sms• i borgerens hjem <p>Målet er at hjælpe og støtte borgeren med at skabe overblik over eget liv.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ledsagelse til offentlige myndigheder, læge, behandlingstilbud m.fl.• Brobygning til aktivitets- og samværstilbud.• Støtte til at skabe overblik over rettigheder og pligter i forhold til egen forsørgelse. |

- Udredning af behov for mere støtte, hvis borgeren er motiveret for det.
 - Støtte til genhusning f.eks. en midlertidig bolig eller finde en permanent bolig.
 - Genoptage kontakt til eventuelle pårørende eller andre støttepersoner i borgerens omgangskreds.
-

TILBUD OM BESKYTTET BESKÆFTIGELSE (SEL § 103)

| Ydelse | Lynghuset |
|--|---|
| Lovgrundlag | Serviceovens § 103 |
| Adresse | Lynghuset, Kirke Værløsevej 36, 3500 Værløse |
| Målgruppe | <p>Målgruppen er borgere mellem 18 og 67 år, hvor det er fastslået at borgeren ikke kan opnå og fastholde beskæftigelse på almindelige vilkår, og som dermed heller ikke kan anvende tilbud fra beskæftigelsesområdet (Jobcentret).</p> <p>Det er en forudsætning for at kunne modtage tilbud om beskyttet beskæftigelse, at borgeren er mødestabil og har et minimum af produktivitetsevne.</p> |
| Formål | <p>Formålet er, at borgere med funktionsnedsættelse eller særlige sociale problemer får mulighed for at have arbejde i et beskyttet miljø.</p> <p>Herudover er formålet at give borgerne et meningsfyldt beskæftigelsestilbud i Lynghusets værksteder. Tilbuddets produkter og ydelser skal være attraktivt for andre udenfor Lynghuset, så de søger Lynghusets produkter eller kompetencer, fordi de ved, at det bliver udført til deres tilfredshed f.eks. levering af mad, reparation af cykler m.v.</p> |
| Antal pladser/forløb | Der er 16 pladser på kommunens egne tilbud om beskyttet beskæftigelse. |
| Varighed/omfang | Tilbuddet gives i hverdagen mellem kl. 9.00 og 15.00. |
| Indhold og faglig reference ramme | <p>Lynghusets pædagogiske tilgang til praksis bygger på anerkendelse og respekt for det enkelte menneske samt de samfundsmæssige udfordringer og verden borgeren lever i.</p> <p>Lynghusets pædagogiske strategier tager udgangspunkt i menneskets potentiale, kompetencer og udviklingsmuligheder. Lynghuset bestræber sig på, at skabe et miljø, der rummer gode arbejdsgange, fællesskab og mulighed for udvikling.</p> <p>Personalet har en rolle og position som leder af værkstedet og i den rolle prioriteres det at lægge have en motiverende, guidende og positiv funktion.</p> <p>Der bruges forskellige metoder i det daglige pædagogiske arbejde f.eks.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kulturbegrebet• Flowteorien• Den socialkonstruktivistiske tilgang• Relations teori |

Økonomi

Der udbetales en arbejdsdusør på 6 kr. i timen. Arbejdsdusøren er ikke pensionsgivende.

Frokost indgår som del af arbejdstilbuddet.

AKTIVITETS- OG SAMVÆRSTILBUD (SEL § 104)

Ydelse **Lynghuset Dag- og Ældreklub**

| | |
|--|---|
| Lovgrundlag | Serviceovens § 104 |
| Adresse | Lynghuset, Kirke Værløsevej 36, 3500 Værløse |
| Målgruppe | <p>Tilbuddet henvender sig til borgere med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse fra det fyldte 18. år.</p> <p>Målgruppen kendetegnes typisk ved at være borgere, der har ressourcer og motivation til at fastholde og/eller udvikle færdigheder, og samtidig kan drage nytte af omsorg, støtte og socialt samvær. Det kan også være borgere, der har opnået en høj alder, hvor det primært handler om at vedligeholde de opnåede færdigheder.</p> <p>Lynghusets fysiske rammer giver ikke mulighed for borgere, der sidder permanent i kørestol.</p> |
| Formål | <p>Formålet er at borgerne:</p> <ul style="list-style-type: none">• kan få mulighed for at komme hjemmefra og deltage i sociale aktiviteter, hvor der er mulighed for at udfolde sig sammen med andre, deltage i et socialt fællesskab og skabe netværk.• kan have et fristed, der kan give gode muligheder for personlig udvikling.• kan udvikle eller fastholde personlige færdigheder. |
| Antal pladser/forløb | 15 pladser |
| Varighed/omfang | Dag- og ældreklubben har åbent man., tirs. og ons. fra kl. 10 til kl. 14. |
| Indhold og faglig reference ramme | <p>Lynghusets pædagogiske tilgang til praksis bygger på anerkendelse og respekt for det enkelte menneske samt de samfundsmæssige udfordringer og verden, borgeren lever i.</p> <p>Lynghusets pædagogiske strategier tager udgangspunkt i menneskets potentiale, kompetencer og udviklingsmuligheder. Lynghuset bestræber sig på, at skabe et miljø, der rummer gode arbejdsgange, fællesskab og mulighed for udvikling.</p> <p>Der bruges forskellige metoder i det daglige pædagogiske arbejde f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kulturbegrebet• Flowteorien• Den socialkonstruktivistiske tilgang• Relations teori |
| Økonomi | <p>Brugerne betaler pt. ikke klubkontingent.</p> <p>Der indgår frokost som en del af tilbuddet.</p> |

Brugerne tilbydes en ferietur hvert år med overnatning i op til 5 dage. Det er brugerne, som bestemmer, hvor turen går hen. Kommunen betaler personaleudgifter, mens brugerne betaler for egen ferie og øvrige egne udgifter.

Ydelse **Lynghuset Aftenklub**

| | |
|--|--|
| Lovgrundlag | Serviceovens § 104 |
| Adresse | Lynghuset, Kirke Værløsevej 36, 3500 Værløse |
| Målgruppe | <p>Målgruppen kendetegnes typisk ved at være borgere, der har ressourcer og motivation til at fastholde og/eller udvikle færdigheder og samtidig kan drage nytte af omsorg, støtte og socialt samvær.</p> <p>Lynghusets fysiske rammer giver ikke mulighed for borgere, der sidder permanent i kørestol.</p> |
| Formål | <p>Formålet er at sikre, at borgere med betydelig nedsat funktionsevne eller særlige sociale problemer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kan få mulighed for at komme hjemmefra og deltage i sociale aktiviteter, hvor der er mulighed for at udfolde sig sammen med andre, deltage i et socialt fællesskab og skabe netværk.• Kan have et fristed, der kan give gode muligheder for personlig udvikling.• Kan udvikle eller fastholde personlige færdigheder.• Kan få et aktivitetstilbud som f.eks. cykelture, svømning, bankospil m.m. |
| Antal pladser/forløb | 30 pladser |
| Varighed/omfang | Lynghuset aftenklub har åben mandag, onsdag, og fredag fra kl. 15.00 til 20.00. Tirsdag og torsdag er der lukket. |
| Indhold og faglig reference ramme | <p>Lynghusets pædagogiske tilgang bygger på anerkendelse og respekt for det enkelte menneske samt de samfundsmæssige udfordringer og verden, som borgeren lever i.</p> <p>Lynghusets pædagogiske strategier tager udgangspunkt i menneskets potentiale, kompetencer og udviklingsmuligheder. Lynghuset bestræber sig på at skabe et miljø, der rummer gode arbejdsgange, fællesskab og mulighed for udvikling.</p> <p>Der bruges forskellige metoder i det daglige pædagogiske arbejde f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kulturbegrebet• Flowteorien• Den socialkonstruktivistiske tilgang• Relations teori |
| Økonomi | <p>Brugerne betaler et klubkontingent på 50 kr. pr. måned.</p> <p>Der kan købes et aftensmåltid i tilbuddet. Brugerne tilbydes en ferietur hvert år med overnatning i op til 5 dage. Det er brugerne, som bestemmer, hvor turen går hen. Kommunen betaler personaleudgifter, mens brugerne betaler for egen ferie og øvrige egne udgifter.</p> |

| Ydelse | Lyspunktet |
|--|---|
| Lovgrundlag | Serviceovens § 104 |
| Adresse | Lyspunktet, Nygårdsterrasserne 221 A, 3520 Farum |
| Målgruppe | Målgruppen til Lyspunktet er voksne borgere med en sindslidelse, der har en betydelig eller varig nedsat funktionsevne og behov for et specialiseret aktivitetstilbud. |
| Formål | Formålet med Lyspunktet er: <ul style="list-style-type: none"> - at borgeren kan få hjælp, støtte og vejledning til at mestre eget liv. - at borgeren kan få mulighed for at komme hjemmefra og deltage i sociale aktiviteter, hvor der er mulighed for at udfolde sig sammen med andre, deltage i et socialt fællesskab og skabe netværk. |
| Antal pladser/forløb | Der er 30 pladser |
| Varighed/omfang | Lyspunktets åbningstider er: Mandag fra kl. 10.00 til 20.00 Tirsdag fra kl. 11.00 til 15.00 Onsdag fra kl. 10.00 til 20.00 Torsdag fra kl. 10.00 til 15.00 Fredag fra kl. 10.00 til 14.30 Lørdag fra kl. 10.30 til 14.30 Søndag lukket |
| Indhold og faglig reference ramme | <p>Relationsarbejdet udgør kernen i støtten. Der er fokus på, at man som medarbejder indgår i en professionel relation med borgeren, og at dialogen med borgeren foregår på en værdig og anerkende måde.</p> <p>Der afholdes husmøde en gang pr. md., hvor det tilstræbes høj grad af brugerindflydelse.</p> <p>Borgerne deltager på skift i fremstilling af måltiderne.</p> <p>Der ydes støtte til, at borgeren får hjælp til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at læse post • at få hjælp til økonomi f.eks. via netbank • m.v. <p>Der arbejdes ud fra psykosocial rehabilitering, hvor tilgangen er, at støtten skal være målrettet. Der tages udgangspunkt i hele borgerens livssituation. Der arbejdes ud fra tanken om, at borgeren skal "komme sig".</p> <p>Der bruges blandt andet følgende metoder:</p> |

Recovery: Det er den personlige proces, som borgeren bevæger sig igennem for at kunne klare flere ting selv og lære at leve med symptomerne fra sin sygdom. Målet er ikke nødvendigvis at komme sig helt over sin sygdom, men at borgeren oplever at kunne klare flere og flere ting selv.

Empowerment: Det er teorien om, at give borgeren indsigt i eget liv, hvorved selvbestemmelsen kan øges. Målet er at styrke og fremme borgerens ressourcer.

Praktisk:

Der kan købes et varmt måltid mad og kaffe.

Der planlægges forskellige aktiviteter, som borgerne kan deltage i, hvis de har lyst f.eks. dans og bevægelse, billedkunst, udflugter, sang og musik m.m.

Økonomi

Brugerne betaler ikke klubkontingent.

Der kan købes et måltid mad i tilbuddet.

Brugerne tilbydes en ferietur hvert år med overnatning i op til 5 dage. Det er brugerne, som bestemmer, hvor turen går hen. Kommunen betaler personaleudgifter, mens brugerne betaler for egen ferie og øvrige egne udgifter.

Ydelse

Skiftesporet

| | |
|--|---|
| Lovgrundlag | Serviceovens § 104 |
| Adresse | Lille Værløsevej 36 A, 3500 Værløse |
| Målgruppe | Skiftesporet er et rusfrit værested for misbrugere/tidligere misbrugere. Skiftesporet kan bruges som støtte til at holde sig ædru/clean, som del af en efterbehandlingen eller som et fristed udenfor misbrugsmiljøet |
| Formål | Formålet med Skiftesporet er: <ul style="list-style-type: none">- at borgeren kan få komme hjemmefra og deltage i sociale aktiviteter, hvor der er mulighed for at udfolde sig sammen med andre, deltage i et socialt fællesskab og skabe netværk.- at borgeren kan få hjælp, støtte og vejledning til at mestre eget liv. |
| Antal pladser/forløb | Der er 10 pladser |
| Varighed/omfang | Skiftesporets åbningstider er mandag og onsdag fra kl. 10 – 14. |
| Indhold og faglig reference ramme | <p>Relationsarbejdet udgør kernen i støtten. Der er fokus på, at man som medarbejder indgår i en professionel relation med borgeren, og at dialogen med borgeren foregår på en værdig og anerkende måde.</p> <p>Borgerne deltager på skift i fremstilling af måltiderne.</p> <p>Der ydes eksempelvis støtte til økonomi og læse post.</p> <p>Der arbejdes ud fra psykosocial rehabilitering, hvor tilgangen er, at støtten skal være målrettet. Der tages udgangspunkt i hele borgerens livssituation. Der arbejdes ud fra tanken om, at borgeren skal "komme sig".</p> <p>Der bruges blandt andet følgende metoder:</p> <p>Recovery: Det er den personlige proces borgeren bevæger sig igennem for at kunne klare flere ting selv og lære at leve med symptomerne fra sin sygdom. Målet er ikke nødvendigvis at komme sig helt over sin sygdom, men at borgeren oplever, at kunne klare flere og flere ting selv.</p> <p>Empowerment: Det er teorien om, at give borgeren indsigt i eget liv, hvorved selvbestemmelsen kan øges. Målet er at styrke og fremme borgerens ressourcer.</p> <p>Praktisk:</p> <p>Der kan købes et let måltid mad og kaffe.</p> <p>Et par gange om året tilbydes en udflugt, hvor borgerne kan deltage, hvis de har lyst.</p> |
| Økonomi | Brugerne betaler ikke klubkontingent. Der kan købes et let måltid mad i tilbuddet. Der tilbydes ikke ferieture. |

Ydelse

ASF klubben

| | |
|-------------------------------|--|
| Lovgrundlag | Serviceovens § 104 |
| Adresse | Lynghuset, Kirke Værløsevej 36, 3500 Værløse |
| Målgruppe | <p>Målgruppen er borgere mellem 18 og 35 år med en autismspektrumforstyrrelse.</p> <p>Målgruppen kendetegnes typisk ved at være borgere, der har ressourcer og motivation til at fastholde og/eller udvikle færdigheder og samtidig kan drage nytte af omsorg, støtte og socialt samvær.</p> |
| Formål | <p>Formålet er at sikre mulighed for, at borgere med betydelig nedsat funktionsevne eller særlige sociale problemer kan:</p> <ul style="list-style-type: none">- komme hjemmefra og deltage i sociale aktiviteter, hvor der er mulighed for at udfolde sig sammen med andre, deltage i et socialt fællesskab og skabe netværk.- have et fristed, der kan give gode muligheder for personlig udvikling.- udvikle eller fastholde personlige færdigheder. |
| Antal pladser/forløb | Der er 12 pladser til borgere over 18 år. |
| Varighed/omfang | Der er åbent tirsdag og torsdag fra kl. 15.30 til 21.00. Herudover holdes et arrangement én weekend om måneden f.eks. koncert, fodboldkamp eller andet. |
| Indhold | <p>Formålet med klubben er at skabe et samlingssted, der giver mulighed for erfaringsudveksling omkring det at have og leve med en diagnose indenfor autismspektrumforstyrrelser. Støtte, træne og styrke den enkelte i sociale færdigheder samt øge den enkeltes selvforståelse.</p> <p>Skabe en ramme om fælles aktiviteter - både indenfor kultur, sport og socialt.</p> <p>Klubben tilbyder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Madlavning og fællesspisning• Socialtræning• Fælles aktiviteter, f.eks. IT, PC-klub• Vejledning, rådgivning og støtte• Foredrag og undervisning• Mulighed for etablering af netværk og nye bekendtskaber• En klub med forudsigelighed• Dyrke interesser i fællesskab |
| Faglig reference ramme | <p>Der benyttes følgende metoder og tilgange:</p> <ul style="list-style-type: none">- Den anerkendende pædagogik bruges til at støtte udviklingen hos borgeren. Udgangspunktet er, at borgeren tages alvorligt, og der handles ud fra deres udsagn. |

- Med udgangspunkt i TEACCH-metoden arbejdes der med tydeliggørelse af struktur: Hvad skal der ske, hvornår, hvorhenne og hvor længe?
- Forskellige kognitive strategier til udvikling af forståelse og indsigt hos borgeren selv og i det sociale fællesskab.
- Anerkendende kommunikation: Det er handler om at respektere hinanden og se hinandens ressourcer med henblik på at værdsætte hinandens indsats.

Økonomi

Brugerne betaler et klubkontingent på 25 kr. pr. måned. Der kan desuden købes et aftensmåltid i tilbuddet.

Brugerne tilbydes en ferietur hvert år med overnatning i op til 5 dage. Det er brugerne, som bestemmer, hvor turen går hen. Kommunen betaler personaleudgifter, mens brugerne betaler for egen ferie og øvrige egne udgifter.

BOFÆLLESSKABER (ALMENBOLIGLOVENS § 105 MED STØTTE)

Ydelse

Bofællesskabet Jonstrup

| | |
|-------------------------------|--|
| Lovgrundlag | Almenboliglovens § 105 og Servicelovens § 85 |
| Adresse | Bofællesskabet Jonstrup, Jonstrupvangvej 140, 3500 Værløse |
| Målgruppe | Bofællesskabet retter sig til yngre borgere mellem 18 og 25 år med autismespektrumforstyrrelser, som har et potentiale for at komme til at bo i egen bolig. Bofællesskabet vil typisk være relevant i perioden fra den unge flytter fra forældrene, til den unge er klar til at bo i egen bolig. |
| Formål | <p>Det midlertidige bofællesskab skal fungere som et overgangstilbud for yngre borgere med autismespektrumforstyrrelser.</p> <p>Formålet er, at borgerne selvstændiggøres og rustes til at bo i egen bolig.</p> <p>Konkrete mål er beskrevet i udredningen og i borgerens handleplan, som udarbejdes i samarbejde mellem borger og Voksenhandicap og psykiatri.</p> |
| Antal pladser/forløb | <p>Der er 5 boliger.</p> <p>Lejlighederne består af to værelser med tekøkken, badeværelse samt et kælderrum. Der udfærdiges en lejekontrakt mellem boligselskabet og borgeren.</p> |
| Varighed/omfang | Der følges op på ydelsen hver sjette måned eller efter behov, hvor der tages stilling til om forløbet skal fortsætte, ændres eller afsluttes. |
| Indhold | <p>Den primære indsats er socialpædagogisk støtte og vejledning til udvikling af borgerens sociale kompetencer. Målene udarbejdes i samarbejde med borgeren.</p> <p>Bofællesskabet danner rammen om et fællesskab, der skal styrke den enkelte i at opnå færdigheder til at kunne mestre eget liv i egen bolig.</p> |
| Faglig reference ramme | <p>Der benyttes følgende metoder og tilgange:</p> <ul style="list-style-type: none">- Den anerkendende pædagogik bruges til at støtte udviklingen hos borgeren. Udgangspunktet er, at borgeren tages alvorligt, og der handles ud fra deres udsagn.- Med udgangspunkt i TEACCH-metoden arbejdes der med tydeliggørelse af struktur: Hvad skal der ske, hvornår, hvorhenne og hvor længe?- Forskellige kognitive strategier til udvikling af forståelse og indsigt hos borgeren selv og i det sociale fællesskab.- Anerkende kommunikation: Der er handler om at respektere hinanden |

og se hinandens ressourcer med henblik på at værdsætte hinandens indsats.

Økonomi

Beboerne betaler for boligudgiften, egne faste udgifter og udgifter til aktiviteter. Herudover kan beboerne vælge at være med i en fælles kostkasse og betaler i givet fald hertil.

Hvert år tilbyder vi beboerne en ferietur med overnatning i op til 5 dage. Det er beboerne, der bestemmer, hvor ferien går hen. Kommunen betaler personaleudgifterne, mens beboerne betaler for egen ferie og øvrige egne udgifter.

Ydelse

Bofællesskabet Overgangsboligerne

| | |
|--|--|
| Lovgrundlag | Almenboliglovens § 105 og Servicelovens § 85 |
| Adresse | Lillevangspark 8, 3520 Farum |
| Målgruppe | Borgere med behov for et tidsafgrænset botilbud, kendetegnet ved lettere fysisk og psykisk funktionsnedsættelse og /eller lettere psykiatriske diagnoser i aldersgruppen 18-35 år. |
| Formål | <p>Botilbuddet er et målrettet rehabiliteringstilbud for unge. Målet er som udgangspunkt, at den unge efterfølgende kan flytte i egen bolig.</p> <p>Udgangspunktet er borgerens handleplan, som udarbejdes i samarbejde mellem borger og sagsbehandler. Det pædagogiske indhold tilrettelægges i henhold til handleplanen. Det kan fx være træning i almindelig daglig livsførelse og støttes i at udvikle psykiske, fysiske og sociale funktioner med henblik på at blive så selvhjulpne som mulig.</p> |
| Antal pladser/forløb | <p>Overgangsboligerne har 6 boliger.</p> <p>Beboerne har egen bolig med køkkenniche og bad. Der er fælles arealer foran boligerne samt køkken og en fælles spise- og opholdsstue. Desuden er der en fælles have med terrasse.</p> |
| Varighed/omfang | Der er personale til stede hverdage fra kl. 8 til 20 og fra kl. 10-20 i weekender og på helligdage. |
| Indhold og faglig reference ramme | <p>Overgangsboligerne har følgende primære faglige tilgange i arbejdet med beboerne:</p> <ul style="list-style-type: none">• en anerkendende tilgang• en rehabiliterende tilgang• en neuropædagogisk tilgang <p>Den anerkendende tilgang sætter fokus er på anerkendelse og værdsættelse. Formålet er at motivere til positiv forandring hos den enkelte.</p> <p>Den rehabiliterende tilgang skaber fokus på at gendanne, udvikle eller vedligeholde funktionsevne.</p> <p>Formålet med den neuropædagogiske tilgang er, at give personen mulighed for at trække på sine stærke sider indenfor områder som opmærksomhed, kommunikation, hukommelse, orienteringsevne og social funktion.</p> <p>Herudover benyttes social færdighedstræning til at støtte personer i at optræne, udvikle eller fastholde personlige og sociale færdigheder. Færdighedstræningen foregår gennem samtaler, hjemmeøvelser, træning af problem- og konfliktløsningsstrategier og rolle spil.</p> <p>Motiverende samtaler er en metode, hvor personen støttes i at sætte ord, kropssprog og stemning på sine følelser og reflektere over fordele, ulemper og konsekvenser ved personens muligheder og ønsker for fremtiden.</p> |

Dagligdagen

Hverdagen

Hverdagen har sine rutiner og adskiller sig fra weekend og ferie. Hverdagene er derfor delt op i tiden hjemme i huset og tiden uden for huset.

Hjemme har beboerne mulighed for fællesskab med andre beboere. Alle kan vælge at deltage i de aktiviteter, der foregår.

Der er også et liv uden for huset, og der er en forventning om, at beboerne deltager i aktiviteter, så der også er en hverdag uden for. Fx kan beboerne benytte beskæftigelses- og aktivitetstilbud, samværstilbud, væresteder med mere.

Kultur og traditioner

Der er fokus på at skabe en kultur, som beboerne kan genkende og identificere sig med. Det gøres bl.a. med traditioner som udflugter, sommerfest, ferieture og fødselsdage, hvor beboerne selv er med til at bestemme indholdet.

Desuden planlægger beboere og personale sammen jul, nytår og frokoster ved højtiderne.

Ferieture

Hvert år tilbyder vi beboerne en ferietur med overnatning i op til 5 dage. Det er beboerne, der bestemmer, hvor ferien går hen. Kommunen betaler personaleudgifterne, mens beboerne betaler for egen ferie og øvrige egne udgifter.

Økonomi

Beboerne betaler for boligudgiften, egne faste udgifter og udgifter til aktiviteter. Herudover kan beboerne vælge at være med i en fælles kostkasse og betaler i givet fald hertil.

Ydelse

Bofællesskabet Svanepunktet

| | |
|--|--|
| Lovgrundlag | Almenboliglovens § 105 og Servicelovens § 85 |
| Adresse | Paltholmterrasserne 47-49, 1. sal, 3520 Farum |
| Målgruppe | Borgere med betydelig og varigt nedsat psykisk og evt. fysisk funktionsevne. Der er typisk tale om borgere med omfattende behov for hjælp til almindelige daglige funktioner, pleje, omsorg eller behandling. Behovet for støtte kan være hele døgnet. |
| Formål | At skabe gode rammer for borgere med behov for længerevarende botilbud. |
| Antal pladser | <p>Svanepunktet rummer 19 boliger fordelt på en etage med 3 køkkener /fællesrum. Der er elevator og trapper til selve bofællesskabet.</p> <p>Alle boligerne er tidssvarende med et lille køkken, bad og toilet. Boligen er gjort klar til tv og internet.</p> <p>De forskellige boligtyper har alle adgang til en altan, der enten er øst- eller vestvendt. Nogle altaner er individuelle, mens andre skal deles, men med mulighed for afskærmning. Alle badeværelser er 6 kvm.</p> <p>Beboerne i bofællesskabet kan spise og have fælles aktiviteter i de tre køkken/alrum.</p> <p>Der er fælles vaskemaskiner til brug for beboerne.</p> |
| Varighed/omfang | Der er personale tilstede fra kl. 6:30 til 22:30, og der er sovende nattevagt, som kan tilkaldes i tidsrummet kl 22:30 til 6:30. |
| Indhold og faglig reference ramme | <p>Svanepunktet har følgende primære faglige tilgange i arbejdet med beboerne:</p> <ul style="list-style-type: none">• en recoveryunderstøttende tilgang• en rehabiliterende tilgang• en neropædagogisk tilgang <p>Den recoveryunderstøttende tilgang er en faglig tilgang, der har fokus på tiltag, der hjælper den enkelte til at komme sig helt eller delvist efter svær sindslidelse.</p> <p>Den rehabiliterende tilgang skaber fokus på at genvinde, udvikle eller vedligeholde funktionsevne.</p> <p>Formålet med den neropædagogiske tilgang er, at give personen mulighed for at trække på sine stærke sider indenfor områder som opmærksomhed, kommunikation, hukommelse, orienteringsevne og social funktion.</p> <p>Herudover benyttes følgende metoder:</p> <ul style="list-style-type: none">- Social færdighedstræning- TEACCH- Motiverende samtaler |

Social færdighedstræning benyttes til at støtte personer med psykisk funktionsnedsættelse i at optræne, udvikle eller fastholde personlige og sociale færdigheder. Færdighedstræningen foregår gennem samtaler, hjemmeøvelser, træning af problem- og konfliktløsningsstrategier og rolle spil.

TEACCH er en metode, hvor personalet gennem visualisering, konkretisering og en fast struktureret ramme styrker de forhold, der gavner indlæring for borgere med autisme. Formålet er at udvikle borgerens selvstændighed og handlemuligheder.

Motiverende samtale er en samtalemethode, hvor medarbejderen hjælper med at fremkalde, undersøge og styrke en persons egen motivation for en ændring. Formålet er at hjælpe personen til en positiv forandring af livsstil. Forandring af livsstil kan fx vedrøre misbrug, overvægt og fysisk inaktivitet. Den motiverende samtale bruges primært i forbindelse med sundhedsfremme og forebyggelse.

Dagligdag

Hverdagen

Hverdagen har sine rutiner og adskiller sig fra weekend og ferie. Hverdagene er derfor delt op i tiden hjemme i huset og tiden uden for huset.

Hjemme har beboerne mulighed for fællesskab med andre beboere. Alle kan vælge at deltage i de aktiviteter, der foregår.

Der er også et liv uden for huset, og der er en forventning om, at beboerne deltager i aktiviteter, så der også er en hverdag uden for. Fx kan beboerne benytte beskæftigelses- og aktivitetstilbud, samværstilbud, væresteder med mere.

Kultur og traditioner

Der er fokus på at skabe en kultur, som beboerne kan genkende og identificere sig med. Det gøres bl.a. med traditioner som udflugter, sommerfest, ferieture og fødselsdage, hvor beboerne selv er med til at bestemme indholdet.

Desuden planlægger beboere og personale sammen jul, nytår og frokoster ved højtiderne.

Ferieture

Hvert år tilbyder vi beboerne en ferietur med overnatning i op til 5 dage. Det er beboerne, der bestemmer, hvor ferien går hen. Kommunen betaler personaleudgifterne, mens beboerne betaler for egen ferie og øvrige egne udgifter.

Økonomi

Beboerne på Svanepunktet betaler for boligudgiften, egne faste udgifter og udgifter til aktiviteter. Herudover kan beboerne vælge at være med i en fælles kostkasse og betaler i givet fald hertil.

Ydelse **Bofællesskabet Langkærgård**

| | |
|--|--|
| Lovgrundlag | Almenboliglovens § 105 og Servicelovens § 85 |
| Adresse | Højeloft Vænge 4, 3500 Værløse |
| Målgruppe | Personer med medfødt hjerneskade og med udviklingshæmning |
| Formål | At borgeren trives og oplever livskvalitet og værdighed i bofællesskabet. Målet er, at beboeren kan bevare og udvikle sine psykiske, fysiske og sociale funktioner. |
| Antal pladser/forløb | Langkærgård består af 12 boliger. Alle boliger er 2-værelses lejligheder fra 82,5 til 96,5 m ² , inkl. fællesarealer. Hver lejlighed har køkkenniche og bad. Ejendommen er delt i 2 plan med køkken og fællesrum på begge etager og kælderrum. Der er elevator og trapper i ejendommen. |
| Varighed/omfang | Der er personale tilstede fra 6.30-22.30, og der er sovende nattevagt, der kan tilkaldes i tidsrummet 22.30-06.30. |
| Indhold og faglig reference ramme | <p>Langkærgård har følgende primære faglige tilgange i arbejdet med beboerne:</p> <ul style="list-style-type: none">• en rehabiliterende tilgang• en neropædagogisk tilgang <p>Den rehabiliterende tilgang skaber fokus på at genvinde, udvikle eller vedligeholde funktionsevne.</p> <p>Formålet med den neropædagogiske tilgang er, at give personen mulighed for at trække på sine stærke sider indenfor områder som opmærksomhed, kommunikation, hukommelse, orienteringsevne og social funktion.</p> <p>Herudover benyttes følgende metoder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Social færdighedstræning• TEACCH• Motiverende samtaler <p>Social færdighedstræning benyttes til at støtte personer med psykisk funktionsnedsættelse i at optræne, udvikle eller fastholde personlige og sociale færdigheder. Færdighedstræningen foregår gennem samtaler, hjemmeøvelser, træning af problem- og konfliktløsningsstrategier og rolle spil.</p> <p>TEACCH er en metode, hvor personalet gennem visualisering, konkretisering og en fast struktureret ramme styrker de forhold, der gavner indlæring for borgere med autisme. Formålet er at udvikle borgerens selvstændighed og handlemuligheder.</p> <p>Motiverende samtale er en samtalemethode, hvor medarbejderen hjælper med at fremkalde, undersøge og styrke en persons egen motivation for en</p> |

ændring. Formålet er at hjælpe personen til en positiv forandring af livsstil. Forandring af livsstil kan fx vedrøre misbrug, overvægt og fysisk inaktivitet. Den motiverende samtale bruges primært i forbindelse med sundhedsfremme og forebyggelse.

Dagligdag

Hverdagen

Hverdagen har sine rutiner og adskiller sig fra weekend og ferie. Hverdagene er derfor delt op i tiden hjemme i huset og tiden uden for huset.

Hjemme har beboerne mulighed for fællesskab med andre beboere. Alle kan vælge at deltage i de aktiviteter, der foregår.

Der er også et liv uden for huset, og der er en forventning om, at beboerne deltager i aktiviteter, så der også er en hverdag uden for. Fx kan beboerne benytte beskæftigelses- og aktivitetstilbud, samværstilbud, væresteder med mere.

Kultur og traditioner

Der er fokus på at skabe en kultur, som beboerne kan genkende og identificere sig med. Det gøres bl.a. med traditioner som udflugter, sommerfest, ferieture og fødselsdage, hvor beboerne selv er med til at bestemme indholdet.

Desuden planlægger beboere og personale sammen jul, nytår og frokoster ved højtiderne.

Ferieture

Hvert år tilbyder vi beboerne en ferietur med overnatning i op til 5 dage. Det er beboerne, der bestemmer, hvor ferien går hen. Kommunen betaler personaleudgifterne, mens beboerne betaler for egen ferie og øvrige egne udgifter.

Økonomi

Beboerne betaler for boligudgiften, egne faste udgifter og udgifter til aktiviteter. Herudover kan beboerne vælge at være med i en fælles kostkasse og betaler i givet fald hertil.

BOFÆLLESSKABER (SEL § 107)

| Ydelse | Boligerne på Højeloft Vænge |
|-----------------------------|--|
| Lovgrundlag | Serviceovens § 107 |
| Adresse | Højeloft Vænge 2, 3500 Værløse |
| Målgruppe | <p>Målgruppen for boligerne på Højeloft Vænge 2 er:</p> <ul style="list-style-type: none">• Borgere, der har brug for at få udarbejdet en pædagogisk vurdering af det fremtidige behov for støtte eller botilbud. Det kan f.eks. dreje sig om borgere, der udskrives fra psykiatrisk behandling eller yngre borgere, der planlægger at flytte i egen bolig• Borgere, der har brug for et botræningsforløb, som skal give de nødvendige kompetencer til at mestre en selvstændig tilværelse i egen bolig. <p>Forudsætninger:</p> <ul style="list-style-type: none">• Borgere skal kunne klare sig uden støtte i nattetimerne.• Borgere må ikke have et aktivt misbrug |
| Formål | <p>Formålet med tilbuddet er:</p> <ul style="list-style-type: none">• Borgernes ressourcer og udfordringer kortlægges med henblik på stillingtagen til fremtidigt støttebehov og boform.• Støtte til udvikling af selvstændighed.• Støtte til at foretage relevante valg i forhold til f.eks. uddannelse og beskæftigelse.• Botræning. |
| Antal pladser/forløb | <p>Botilbuddet, der er beliggende i en selvstændig bygning med to etager og kælder, kan rumme 3 borgere. Borgerne har eget værelse, men deler køkken/alrum, samt bad og toilet.</p> <p>Borgerne forventes som en del af forløbet at indgå i andre aktiviteter, f.eks. uddannelse/arbejde, Fontænehuset eller Lynghuset.</p> <p>Borgerne tildes en kontaktperson, der har ansvaret for den løbende kontakt/koordinering med borgeren, dennes familie og det professionelle netværk.</p> <p>Kontaktpersonen observerer og iværksætter i samråd med borgeren aktiviteter, der kan medvirke til at give et indtryk af den unges ressourcer og udfordringer.</p> <p>Forløbet afsluttes med udarbejdelsen af en rapport, der beskriver forløb og opnåede erfaringer.</p> |
| Varighed/omfang | Udredningsforløbet er af 3 måneders varighed, men kan evt. forlænges |

yderligere med et 3 måneders botræningsforløb.

Der vil dagligt være kontakt mellem borgeren og dennes kontaktperson eller anden medarbejder tilknyttet botilbuddet.

Borgeren vil, i det omfang det skønnes nødvendigt, supplerende kunne tildeles støtte f.eks. via kontaktordningen.

**Indhold og faglig
reference ramme**

Rehabilitering/habilitering, recovery og en anerkendende tilgang udgør de overordnede faglige referencepunkter.

Gennem borgerens deltagelse i botilbuddets aktiviteter og daglige rutiner vurderes:

- Fysisk funktionsevne
- Psykisk funktionsevne
- Løsning af hverdagens praktiske opgaver
- Egenomsorg/Sundhed
- Sociale kompetencer
- Netværk
- Deltagelse i samfundsliv

I det omfang det skønnes nødvendigt, vil medarbejdere fra bostedet støtte og træne borgeren i forhold til at udvikle relevante kompetencer i forhold til at kunne klare sig i egen bolig.

Gennem støttende og afklarende samtaler vil kontaktpersonen og andre medarbejdere tilknyttet bostedet støtte borgeren i udviklingen af personlige og sociale kompetencer, herunder finde meningsfulde mål for et selvstændigt liv på trods af evt. funktionsnedsættelser.

Mennesker er forskellige og derfor er der heller ikke nogen metode, der virker for alle. Overordnet hviler indsatsen derfor også på et bredt fundament af teorier og metoder, hvor Kognitiv adfærdsterapi, Neuropædagogik og Systemiske, Narrative og Løsningsfokuserede metoder står centralt.

Økonomi

Kommunen fastsætter egenbetaling i forhold til boligafgift. Beboerne betaler for egne øvrige faste udgifter, herunder mad samt udgifter til aktiviteter.

Ydelse

Lerstedet

| | |
|--|--|
| Lovgrundlag | Serviceovens § 107 |
| Adresse | Lerstedet 1, A-B-C-D-E, 3500 Værløse |
| Målgruppe | Tilbuddet henvender sig til borgere, der er hjemløse eller som ikke længere har en bolig. Mange af borgerne kommer til Lerstedet fra herberg. |
| Formål | <p>Det overordnede formål med Lerstedet er, at borgeren tilbydes et midlertidigt botilbud. De skal være aktivt boligsøgende ved at være skrevet op på Furesø kommunes akut boligliste samt være tilmeldt min. 2 boligselskaber.</p> <p>Der er tale om en individuelt tilrettelagt støtte ud fra den enkelte borgers behov. Mange borgere vil have brug for støtte eller træning i at få en struktureret tilværelse, støtte til økonomistyring og budgetlægning, kontakt til myndigheder eller sundhedssystemet, støtte til at få eller bevare sociale relationer mv.</p> <p>Modtager borgeren også andre tilbud, fx et aktivitets- og samværstilbud eller beskyttet beskæftigelse, vil de forskellige tilbud blive koordineret, så borgeren modtager en sammenhængende indsats.</p> <p>Der er et stort fokus på at støtte borgeren i at udvikle færdigheder, der muliggør et selvstændigt liv, samt at fastholde eller udvikle en positiv identitet og selvværd.</p> |
| Antal pladser/forløb | Der er fem boliger på Lerstedet. |
| Varighed/omfang | Der følges op på ydelsen hver sjette måned, hvor der tages stilling til om forløbet skal fortsætte, ændres eller afsluttes. |
| Indhold og faglig reference ramme | <p>Relationsarbejdet udgør kernen i støtten. Der er fokus på, at man som medarbejder indgår i en professionel relation med borgeren, og at dialogen med borgeren foregår på en værdig og anerkende måde.</p> <p>Der afholdes husmøde en gang pr. måned, hvor der tilstræbes høj grad af brugerindflydelse.</p> <p>Der arbejdes ud fra psykosocial rehabilitering, hvor tilgangen er, at støtten skal være målrettet. Der tages udgangspunkt i hele borgerens livssituation. Der arbejdes ud fra tanken om, at borgeren skal "komme sig".</p> <p>Der bruges blandt andet følgende metoder:</p> <p>Recovery: Det er den personlige proces borgeren bevæger sig igennem for at kunne klare flere ting selv og lære at leve med symptomerne fra sin sygdom. Målet er ikke nødvendigvis at komme sig helt over sin sygdom, men at borgeren oplever at kunne klare flere og flere ting selv.</p> <p>Empowerment: Det er teorien om, at give borgeren indsigt i eget liv, hvorved</p> |

selvbestemmelsen kan øges. Målet er at styrke og fremme borgerens ressourcer.

Udgangspunktet er, at støtten gives sammen med borgeren – ikke for borgeren.

Økonomi

Kommunen fastsætter egenbetaling i forhold til boligafgift. Beboerne betaler for egne øvrige faste udgifter, herunder mad samt udgifter til aktiviteter.

