

**Vedr:** Autismecenteret på Lille Værløse Skole

**Tid:** Tirsdag den 06. juli 2021 kl. 16:00 – 17:00

**Sted:** Whereby

**Deltagere:** Sine Holm  
Rasmus Frimodt  
Karin Beyer  
Tine Gram  
Per Christensen  
Øjvind Vilsholm  
Matilde Powers  
Rikke Blaabjerg Collin (ref)

**Afbud:** Dorthe Stieper  
Dorte Kirkebæk  
Bettina Ugelvig Møller  
Carsten Svensson

**Mødeleder:** Sine Holm

**Referent:** Rikke Blaabjerg Collin

## A. Status på Autismecentret

Sine indledte mødet med et ønske om at finde ud af, hvad der er op og ned i debatten. Og refererede til, at en forældregruppe har været i pressen med sine bekymringer for forholdene på Autismecentret sfa. de 7 ekstra børn, der starter der efter skoleferien. Sine er som formand for HR blevet kontaktet af den pgl. forældregruppe på Autismecenteret, og vil gerne have en status på forældrenes bekymringspunkter om bl.a. ressourcer og fysiske rammer.

Sine vil gerne have en melding om, hvordan skoleåret 2021 har set ud, og hvordan 2022 kommer til at se ud. HR har de sidste 3 år været med til at belyse presset på specialområdet, herunder Autismecenteret, og HR vil gerne passe på børnene der går der, rammerne, forældrene og personalet.

Tine opsummerede hovedpunkterne i kritikken:

Hvilke forandringer vil der komme efter sommerferien?

Hvilken plan har Autismecenteret for at håndtere de 7 nye børn der kommer efter sommerferien?

Hvilken kommunikation har der været til forældrene om ændringerne.

Skolepersonalet er på ferie, men forvaltningen har kontaktet skoleledelsen og indhentet informationer, der kan bidrage til at svare på nogle af de stillede spørgsmål.

Per uddybede. Godt HR henvender sig med deres bekymring, og forældrenes bekymringer.

Der har været skole-hjem-samtaler med forældrene i 3-5D, men ikke et fælles forældremøde. Forældrene har tidligere forespurgt på mere åbenhed ifht. fagfordeling. Lærerne forsøgte at efterkomme dette ønske, men eftersom fagfordelingen og de endelige ressourcer/rammer ikke var på plads til skole-hjem-samtalerne, svarede lærerne på uoplyst grundlag. Situationen med Corona har forsinket almindelig planlægning og fagfordeling, og har medført at kommunikationen til forældrene ikke har været optimal.

Herudover er talsmanden for gruppen blevet vist rundt på skolen, og skolen har her forsøgt at svare på de bekymringer, som forældregruppen har til forholdene. Det var skolens opfattelse, at rundvisning forløb godt, og ledelsen har ikke herefter modtaget flere henvendelser fra forældre.

Leder af Autismeafdelingen har sendt nyhedsbrev og sommerhilsen ud til forældrene med bl.a. billeder af de nye møbler med afskærmingsmuligheder.

Per opsummerer i korte træk de konkrete forældrebekymringer:

Hvorfor skal der rykkes rundt?

Der er behov for mere plads, da der kommer 7 ekstra børn. Hvordan skal det løses?

Der er støjgener i Søjlesalen, når der er gymnastik i gymnastiksalen.

Hvordan vil man skærme børnene?

Bliver der sparet på ressourcerne/normeringen?

3-5D har haft exceptionelt fine lokaler, og nu får de rigtig gode lokaler.

De får 2 lokaler med dør imellem. I det ene lokaler er der 7 arbejdspladser (alle afskærmet), og i det andet lokale er der et fælles arbejdsbord og en ekstra afskærmet plads.

Skulle der blive behov for ekstra plads ifbm. midlertidig kørestolsbruger, kan dette løses inden for ovenstående rammer.

Er der særligt behov for afskærmning af enkelte børn, kan dette også lade sig gøre i de planlagte lokaler. Der bliver indrettet et lille sanserum ved siden af de to sammenhængende lokaler. På etagen nedenunder, er der også indrettet et sanserum.

Klassen vil få en bedre normering end 2021. Bl.a. fordi der tidligere har været brugt ca. 200 timer på en koordinatorfunktion, der nu bortfalder. Timerne går i stedet til den daglige normering. Derudover kommer der ressourcer med til den nye elev. Der mangler pt. en fuldtidsstilling, men den bliver besat inden skolestart. De tre faste lærere, er der fortsat.

Der er ingen besparelser på Autismecenteret.

Per forklarede yderligere, at der generelt er pres på de interne specialtilbud, da der i 2022 skal oprettes 3 ekstra grupper inden for de tre specialtilbud på hhv. Ll. Værløse Skole, Syvstjerneskolens og Stavnsholtskolens, og fordi målgruppen bliver mere differentieret med flere forskellige behov. I efteråret vil Udvalg for skole og ungdomsuddannelser derfor blive forelagt en analyse af de interne specialtilbud og fordelingen af specialtilbud på skolerne.

Fremadrettet kommunikation:

Lederen af Autismecenteret inviterer forældrene til forældremøde tidligt i uge 31, så forældrene kan blive orienteret konkret om de nye rammer mv., så de kan forberede deres børn inden skolestart.

Per opfordrede til, at det er vigtigt, at forældrene går til lærerne og skoleledelsen med deres bekymringer (også hvis de ikke bliver løst i første omgang), da det er den lokale skoleledelse der har mest information, og kan gøre noget ved bekymringerne.

Sine kommenterede, at det er forståeligt med sværere arbejdsbetingelser under Corona, men at HR er oppe på mærkerne ifht. den konkrete sag, på baggrund af den henvendelse, de har fået fra forældrene. Forældregruppen har henvendt sig til lærer og ledelse som Per opfordrer til er rette indgang. Sine pointerede også, at HRs interesse går på hele skolen og ikke kun denne klasse.

Sine opsummerede, at den største bekymring for forældrene var, at de ikke havde mulighed for at forberede deres børn på de nye rammer og forhold i skoleåret 2022. Dertil, at forældrene har talt med lærere og skoleledelse om deres bekymringspunkter, og at de gerne vil have mere viden om deres børn og deres hverdag. I den forbindelse kunne det have været hensigtsmæssigt, at skolen havde været klare på, at der var usikkerhedspunkter (uafklarede punkter) på tidspunktet for skole-hjem-samtalerne, men at



de ville få endelig besked inden alle gik på sommerferie. Men nu handler det om at finde løsninger, og tage konflikten i opløbet. Det er vigtigt for forældrene, at vide, at forvaltningen og skoleledelsen har lært noget af processen, og udtrykker dette. Det er vigtigt, at stole på hinanden, og at der tages fat på bekymringerne fra forældrene efter sommerferien.

Per kommenterede, at lærerne var åbne og delte de informationer de havde, fordi de var blevet bedt om det sidste år, men at oplysningerne om fagfordeling og rammer ikke var på plads ved skole-hjem-samtalerne. Kommunikationen skulle have været mere klar ifht. hvad der var sikkert, og hvad der manglede at bliver afklaret. Enig i, at der er læring ifht at håndtere forældregruppens bekymringer hurtigere og mere konkret end det har været muligt her.

Matilde udtrykte bekymring for det store pres på specialundervisningen generelt, ville gerne vide, hvor stor opmærksomhed der var på dette hos de politiske udvalg.

Tine informerede, at der generelt er stor opmærksomhed på problemet og at flere børn får diagnoser og har brug for skærmede rammer. Der er ingen nemme løsninger, og der er fuldt fokus på det og på baggrund af anbefalinger fra §17 stk.4 udvalget om skoledistrikter mv., har USU bestilt en redegørelse om specialtilbuddene, som skal behandles i efteråret.

Rasmus kommenterede, at informationerne til forældrene var givet på et ikke helt oplyst grundlag og han opfordrede til, at man i fremtiden fik styr på fagfordelingen så hurtigt som muligt, så der var konkrete oplysninger til skole-hjem-samtalerne. Hvis dette ikke er muligt, så oplys, at detaljerne ikke er på plads endnu, så forældrene ved hvorfor svarene er mangelfulde. Per informerede om, at der vil blive afholdt fælles forældremøde i uge 31, og at forældrene vil invitere via Aula, hvis ikke det allerede er gjort.

Efter aftale med skolens ledelse er HR inviteret hen til Autismecentret for at høre nærmere om centrets arbejde og se de fysiske rammer. Mødet planlægges til uge 31. HR ser gerne det bliver tirsdag eller onsdag i uge 31.

Karin ville gerne have oplyst, om man kan komme ind i Autismecenteret og op til klasselokalerne i en kørestol. Tine lovede at de ville undersøge dette og vende tilbage med konkrete oplysninger om, hvordan man som kørestolsbruger kan få adgang til og færdes rundt på skolen inden mødet.

Sine rundede af med at takke for input og pointerede, at der skal værnes om samarbejdet mellem lærere og forældre og opfordrede til reelle, fælles forældremøder, hvor alle får ensrettede oplysninger.

Herudover understregede hun, at HR imødeser det fortsatte samarbejde om at sikre gode skoleforhold og at HR imødeser analysen og rapporten omhandlende specialområdet i efteråret.

06-07-2021

Sags id: 21/1605

Dok.nr.: 69773/21

**Kontaktperson:**

Rikke Collin

ric1@furesoe.dk

[www.furesoe.dk](http://www.furesoe.dk)